

感悟2020

□ 解德辉

岁末年首,站在年度交替的门槛,回望过去,检视得失;畅想未来,接续前行。这是人生的基本常态,也是生活的基本需要。

2020年,注定是不平凡的一年,也是百年未有之大变革的一年。这一年,我们经历着历史,也在创造着历史。因为疫情,我们遇到了很多人生的第一次。譬如,第一次春节线上拜年,第一次足不出户那么久,第一次见证奥运会推迟,第一次见证中高考延期,第一次感受着独处的沉闷无聊……这一年,不平凡的生活,赋予我太多的人生感悟:除了生死,都是小事;过往纠葛,都是故事。人这一辈子,最大财富就是健康地活着。这一年,党中央一声令下,全国上下紧急行动,调动全国医疗资源和医护力量,全力驰援武汉。“一方有难,八方支援”在此有了生动诠释。全国人民团结一心,众志成城,奋战疫情。一个个最美逆行者们,在那些日子里,用生命坚守在各个岗位。14亿人守望相助,坚韧奉献,终于换来今日生活的平静。来之不易的抗疫胜利,让我真正感受到了新时代的国家力量,感受到了全民抗疫的伟大奇迹,这一切,必将永载史册,被国人永远铭记!

2020年很艰难,但让我看到了伟大中国的强大和力量;2020年很充实,也让我体会到了疫情之下奋斗的收获和喜悦。近日来,每当闲暇之余,每当夜深人静之时,我总在细细回忆、慢慢品味过去一年的工作、生活和心路历程。

程。

2020年,在吕梁政研改革工作上,由我主办的吕梁改革信息、改革成果的编审工作,从每一期改革信息的发掘收集、谋篇立意到提炼打造,从纵向交流、核实完善到编印成文,从报刊外宣、成果推广到领导认可,经历了一个长时酝酿的过程,这看似简单轻松之事,其实包含着辛勤劳作、智慧结晶。这一年,我编审了《吕梁改革信息》90期,以改革成果形式逐步推出。在这些改革成果中,既集中展示了吕梁决战决胜脱贫攻坚、规范提升造林专业合作社、探索解决相对贫困长效机制、实行动态帮扶等重大改革成果,又典型凝练了中钢党建+民营企业持续发展、“乡村振兴看吕梁”等“微改革”成果。特别是《吕梁改革信息》第31期《打造企业党建新格局 凝聚创新发展新动能——中钢党委探索“党建+”民企互融互促共赢新路径》一文,被中共中央政策研究室《学习与研究》杂志社(2020)第8期全文刊登,这是我市被中央政策研究室《学习与研究》杂志刊发的第一篇改革成果,为我市全面深化改革工作“对标全国一流,跻身第一方阵”奠定了良好基础;吕梁创新打造“大数据+”精准扶贫精准脱贫“吕梁模式”、汾阳在山西“智慧环保”平台彰显新成效、孝义胜溪新村探索农村标准化试点改革,助乡村振兴新路径、交口依托生态优势做足做好林业产业发展大

文章等14篇关于“乡村振兴”的改革成果,被《山西农经》刊物2020(第21期),以“乡村振兴看吕梁”为栏目集中刊登,在全省推广学习;省委《前进》杂志刊登了“兴县培育新型农业经营主体助力乡村振兴探索实践”“吕梁精神的传承”2篇改革成果;《吕梁日报》“吕梁市全面深化改革进行时”栏目刊登了26篇改革成果。这些推动吕梁发展的改革成果,都是增强人民群众获得感、幸福感和安全感的改革成果,都是激发全市上下内生动力和创新活力的改革成果,是值得借鉴推广的改革成果,也是深化改革的成功经验、引领改革的创新举措,成果之丰硕,影响之深远,是令人欣慰的。同时,在前3年编印《吕梁市全面深化改革成果汇编》3本书之后,近期又整理编印了《吕梁市全面深化改革成果汇编》(2020年度)一书。

2020年,在日常生活中,我继续书写《行走吕梁游记》,全撰写了90余篇行走吕梁游记散文,以美篇形式分期推出分享读者。走近太行干部学院、西安交大培训学习,撰写了“八路军太行纪念馆参观记”“交口县总工会举办工会干部综合素质能培训班”“吕梁市举办科技创新引领经济高质量发展专题研讨班”等文章,感悟红色文化,体悟科技创新。一年来,或走进红色革命圣地,缅怀革命先烈,传承红色记忆;或游览千年古刹,跋涉访古探幽,追溯沧桑历史;或

聆听传说故事,感悟久远人文;或行走吕梁山水,感悟大美吕梁;或远离喧嚣城市,登山观水,赏景悟道,体味世外桃源之幽静,我在平凡的生活中,不忘初心,不断前行,不停耕耘,不时领悟,可谓经历了一次次艰辛的笔耕之路、文化苦旅、陶冶之境,快乐之年。

2020年,行走大美吕梁,我经历了与往年不同的心路历程,由此获得了一些新的人生感悟:

时光太瘦,指缝太宽。一个不经意,流年已把故事写好了结局,有些人注定要消散在清风明月里,有些缘注定要飘零在落花流水间,再怎么刻骨铭心的记忆,也总有一天被光阴的风吹散得无影无踪。

在走走停停之后,放慢了匆忙的脚步,感受那一路走来的弥足珍贵,回头的时候,终于发现,在人生的拐角处,逗留了一份情,这一份情,曾温暖了生命!

人生少走了弯路,也就错过了风景,生活中任何有价值的事只有在被给予时才会展现。今天再精彩,也会拼凑成明天的历史,我们再执着,也拒绝不了岁月赋予的伤痕。所以努力书写今日之吕梁,让明天之吕梁怀念多一些亮色。

告别一段又一段行走路途,走入一处又一处大美风景,蓦然回首时才发现,我们苦苦追求的,并非辉煌,而是一种经历;我们艰辛寻找的,并非成就,而是一种无悔;我们努力想要的,并非精彩,而是一种做人的本色。

一年级长大啦(提醒自己是有点的孩子了)

洗脸洗手自己做(父母顾不上,自己学着洗,要有精神风貌)

要学小鸟,孝顺爸爸妈(体谅父母,激发学习的原动力)

学校上学听老师(培养上课的习惯,不是自由的只顾玩)

学习要找好方法(学习基本步骤,不是目瞪口呆手脚无措)

注意听注意听,长着耳朵就是要听(耳朵的作用)

注意看注意看,长着眼睛就是要看(眼睛的作用)

手指眼睛同时用,才能朗读好课文(一年级最基本学习方法)

我聪明我努力,争取考试100分(自我鼓励,有目标的前行)

就在每节课前,如此齐声的诵读一遍,一年级的孩子们既懂得了在学校听课与学习的方法,又时刻进行着自我激励,这样日复一日对孩子们的潜移默化,孩子们的行为习惯就改变了,会听课了,会写字了,学习方法正确了,自我激励的效果达到了,心灵净化了,自我慢慢成长了。

教育的核心是“爱”,没有爱就没有教育。我经常跟孩子们说:“老师非常喜欢你们”“你们非常聪明”等等,让孩子们心中有被关怀的温暖,当时班里有一个学生不爱言语,说话咬字不清,不修边幅,不洗脸,成绩差,其他同学有歧视他、欺负他的现象,我感到他幼小的心灵里一定非常难过,我决定要帮助他,带他走出困境。因此我就有意地鼓励他、爱护他、帮助他、关爱他,他鼻涕流出来时,我从包里拿出卫生纸递给他,我单独辅导他作业、卷子时,我又拍拍他的肩膀、抚摸他的后背,带着这样暖暖的关爱问他听懂了吗?理解了吗?孩子幼小的心灵感到了温暖,感到

了老师的关怀,就慢慢地转变,而我只要他有一点点进步,就在全班同学面前表扬他、赞美他,经过我的努力、孩子的努力,奇迹终于出现了,孩子所有的拼音熟读如流,课文能熟读、能背诵,成绩明显上升了,一年级上学期结束期末考试,他拿了92分的好成绩。此时同学们对他的看法也发生了根本性的变化,对他投以敬佩的眼光。

此时这名同学也变得自信起来了,上课踊跃发言,下课与同学们一起说话一起玩,有唱歌跳舞的活动他也积极融入其中,他有表情了,他快乐了,我心里很是欣慰!爱因斯坦说:“学校的目的始终应当是:青年人在离开学校时,是作为一个和谐的人,而不是作为一个专家”,我想这个孩子由木讷变得活泼,由不会学习变得有好的成绩,由不爱说话变得与同学一起玩耍,一起唱歌跳舞,变成了一个自信、阳光的人。

农村的孩子,不少父母外出打工不在家,让年迈的爷爷奶奶照应,我想他们缺乏父母的关爱,更需要学校老师的关怀与帮助,他们的行为习惯更需要学校老师的培养,我想一颗对孩子们温暖的心比什么都重要,育人是教学的重中之重。

这名同学在老师的关爱、表扬与鼓励声中,一天天地进步着,班中同学对他明显刮目相看,也因此起到对全班同学自我激励的作用,他们想:原来那么差的同学能这样,我们也能。也确实,这一学期期末考试,孩子们的语文成绩平均考了90分。对于山区的孩子们来说,这年的育人教育无疑是成功的!

支教路上,绵绵的师生情希望一直延续下去,而在这路上“育人”是教师更加重要的职责之一。

文化与知识传播的种子正在发芽,我们静待开花结果。

——『育人』是教师更重要的职责

□ 秦林栋

支教

