

新学期新起点 请做好“无缝衔接”

日前,中小学新生相继入学报到。一旦开学,许多困惑必定迎面而来,最为纠结的莫过于幼升小、小升初、初升高等一系列的衔接问题。实际上,每个孩子不仅拥有自己的特点,更显示出他所在家庭和长辈的特点。这一点在融入新环境的过程中更为明显。适应学校生活的快与慢、心理反应的轻与重,与孩子的生活环境有很大关系,与家长是否能够积极配合学校,是否能够及时转变角色有很大关系。新学期开学之际,记者针对不同阶段衔接问题,为大家提供解决方案,帮助孩子完成衔接阶段华丽转身。

A 你好,小学一年级新同学 人生最大的转折点来了

2021年3月30日,《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,包括《幼儿园入学准备教育指导要点》和《小学入学适应教育指导要点》,进一步明确了幼小衔接的内容和目标。

从幼儿园进入小学,对学前幼儿来说是人生的一大转折,教育专家甚至认为这种转变的跨度是人生中最大的一次,要比高考、中考都要变化巨大。这个阶段的家长和孩子在短时间有着太多的不适应。作为家长,面临孩子人生的第一次考核,有着太多地无奈和困惑。对于幼儿来说,从幼儿园的小朋友成长为学校的小学生,角色变了,要求也变了,小学和幼儿园的生活又存在着一定的差异,所以家长应有目的、有计划地让孩子在入学前做好准备,养成良好的生活能力和学习习惯,帮助孩子们顺利度过这个转折期。

因此,有着20年幼儿教育经验的王美琴老师建议:“首先,端正心态,正确看待幼小衔接,它是孩子从幼儿园顺其自然过渡到小学的阶段,不必过于焦虑;其次,多和身边一年级的学生家长沟通交流,分享育儿经,缓解个人因经验缺乏而引发的茫然无措;第三,主动和孩子的老师交流自己的困惑,空余时间阅读相关书籍和积极参加学校组织的家庭教育讲座,不断丰富自己的经验。家长心态端正了,孩子的入学才能走得更平稳。”

针对关键性问题,王老师直接支招:“临开学,喜欢熬夜或晚起的家长就要和孩子一起调整作息时间,帮助他提早适应小学的作息生活;其次,给孩子设置一个固定的学习环境,一张学习桌,家长一定要放下手机,拿起书,坚持每晚陪着孩子一起亲子阅读;第三,利用暑假或周



末带孩子去学校周围看一看,提前了解小学环境,激发孩子对小学的向往,消除入学陌生感。”

从幼儿园到小学,并不是翻山越岭,而是童年生活的一种自然过渡和延伸,孩子出现的“不适应”都是正常现象,家长切莫乱了阵脚,静待花开莫焦虑,相信宝贝、陪伴孩子一起成长!



B 你好,初一新同学 学习衔接、心理准备同样重要

小升初之后,同学们将逐渐拉开初中学习的序幕。在新的环境下,每个学生和家长都想奋力为三年后的中考一搏,但是初中期间会遇到很多困惑和苦恼。小学升初中不仅面临着知识内容、学习方法上的衔接,还面临着人际交往的衔接和家长思想教育上的衔接等。小升初衔接做好了,将是影响孩子一生的关键所在。

同时身兼中学教学和初一新生家长双重身份的刘丽萍老师介绍,中学课程设置和教学方法上与小学有很大不同:首先,科目增多,容量加大,要求学习有计划性,学习科目从小学的“寥寥无几”到中学的“五花八门”。比如,七年级要学语文、数学、外语、政治、历史、地理、生物、微机 等 12 门课。课程门类增多,内容增加,难度大了,要求高了。如数

学,除了学好基础知识、基本技能,还增加了动手操作的内容。在课程安排上也不同,小学生要学习语文、数学、外语,排课比较集中,中学语文、数学、外语一般每天安排一节课,而政治、历史、地理、生物,每周安排二节。七年级新生开始对这样的安排不适应,往往出现手忙脚乱的情况。这就要求针对新的学习内容、学习特点,主动接受新知识,制定出适合自己的学习计划,合理科学地安排好时间。

此外,小升初也要做好心理准备。二级心理咨询师汪苏老师谈道:对于学生而言,从小学到初中这一时期,其个性心理品质正处于一个重要的转型时期,具有以下特点:自主性、独立性增强,但自控能力差。小学生特别相信权威,听父母的话、听老师的话。到了初中,独立

自主性加强,有摆脱家长和老师的倾向。对于父母的劝说、老师的教育往往听不进去,甚至产生逆反心理。他们正处于从童年期的幼稚向青年期的成熟发展的过渡阶段,自控能力、承受能力、正确处理问题的能力还不够强,看问题还不够全面。这个阶段他们特别需要多和老师、家长商量,使自己少走弯路,逐渐走向成熟,切不可一意孤行。有的孩子在小学阶段是学生干部,但到了新学校后,以往的优越感荡然无存,地位从“众星捧月”一下跌到“无人知晓”。强烈的失落感和自卑感会让很多新生失去心理平衡。这个时候,就需要走出以自我为中心的狭隘心理,增强心理承受能力。同时要学会欣赏别人、欣赏自己,以赞扬的眼光看待他人和自己的优点长处,学会取长补短。

C 你好,高一新同学 学业变化提前准备

初升高衔接并不难,刚刚结束完中考的学生如今又该为新挑战的到来忙碌了。初中升高中不仅是人生的一大转折,在学业上也有很大的变化。处在这一阶段的学生在学习进度、方法、习惯、心态等方面都要有一个逐渐适应的过程,如何做好初中升高中的衔接工作,成为当前一些学生和家长十分关注的问题。许多家长为使孩子新学期尽快进入状态,除了为孩子准备学费、打点入学前的行装外,还为孩子选报预科班、找家教,有的家长甚至带孩子咨询心理医生,以期调整心态。

对此,山西省实验中学成老师分析说:与初中相比,高中阶段学生所学知识的深度和广度发生变化。初中的知识相对浅显,重视知识的结果。而高中更重视知识内在联系和其形成过程,要求学生在理解记忆的基础上掌握知识的来龙去脉,对所学知识要融会贯通,对学生的抽象思维及逻辑思维都有较高的要求,所以在从初中到高中的衔接工作中,提高学生自学能力和思维能力较为关键。

为此,高一新生应注重学习兴趣的培养,有明确的学习动机、目的和目标,要端正学习态度,逐步培养良好的学习习惯,对所学知识要进行系统复习,理清知识之间的内在联系。笔记、试卷、作业、小结要注意分类保存,尤其是对其中的重点、难点、易错点要反复思考和练习。对学习过程中遇到的问题不要轻易放过,要结合所学知识进行多方位、多角度思考和推敲。同时,学生在学习过程中必须保持不急不躁的平稳心态,按照学习计划稳步学习。其次,要正确对待学习成绩的起伏。不少初中成绩优秀的学生因为不适应高中的教学,找不到适合自己的学习方法而在学业上失去优势,从而一蹶不振。因此,学生应及时调整自己心态,不要盲目把自己定位在只能胜不能败上。同时,学生还应注意培养“临阵不乱”的良好心理素质。只要牢牢掌握以上几个方面,就能很快适应高中生活。

无论哪个阶段的学生,开学之际,家长们忙着给孩子准备各种各样的开学装备同时,有一样东西,别落下——新学期校历。

一份新校历在手,孩子们对整个新学期的教学安排、考试安排就会有清晰地认识,家长们也可以根据校历科学地规划新学期的学习生活,给新学期打一个良好的开端。 据《山西晚报》