

《小马烽作文选》:驶向未来的列车

□ 王爱琴

2019年的夏天,孝义四位文学爱好者聚在一起,想用自己的力量,为孝义籍人民作家马烽先生做点事。

做什么呢?汾阳已经有纪念馆、文学奖。那就从根本做起,从孩子做起吧。开始尝试从刊物办起,明确初衷为:提振孩子们写作文信心,提高作文水平。定位:未来作家的成长摇篮,家长师生的学习园地。

大家分头行动,征稿、协调社会关系等等。过程中历经很多艰难,好在2020年的春节,在这个世界上,缓缓驶出了一列临时加开的从孝义开往未来的列车——《小马烽作文选》。我很荣幸地成为这趟列车的首任列车长,曾经在读书会讲书的老师们成为第一批列车员。

最初主办单位为孝义市关心下一代工作委员会、吕梁马烽研究中心、孝义市教育局。焦书记跟我约法三章:公益性、不收费、不做广告。

只能筹集善款。从第一笔我的一万元开始,有市关工委、教育局、市扶

贫基金、金锋文教基金、山西一果食品有限公司、同学朋友等等,到现在已近40万元。从最初的一期印2000本到现在的5000本。已发行16本,分《初小版》《中学版》彩色排版,页码120页。栏目设有“中华魂”读书活动、关工论谈、红色记忆、恰同学少年,还有以各学校文学社名开栏:如晴霄文学、尖尖角、孝荷、梦荷、启航、远航、桂馨、博雅阅读空间等等。

刊物最重要的还是稿源。通过三年的努力,各学校的投稿进入正常渠道。尤其是点评,明确了非一线老师不参加点评,还必须是教育局评出的“四有”好老师。明确了高中、初中、小学各两名老师负责本学段的校对。从错别字到标点符号、词语等逐字逐句。

《小马烽作文选》举行大量的社会活动:首发式、疫情专题征文,专集送到医院致敬抗疫英雄,送书到学校。目前已经有13所学校成立小马烽文学社并挂牌。同时设小马烽作文选公众号,天下孝义人设小马烽专栏,每天刊登一篇作文选。开展了“崇尚尚学·热爱家乡”主题征文、“马烽文学奖”评选活动。开展“小马烽·大课堂”,走进校园、贴近学生。由中国作家协会会员马明高先生为孩子们主

讲《和中小學生谈如何写作文》。在府前广场举办签名赠书活动。

为了照顾乡村学校,每期保证一个乡村学校人手一本作文选,并在全市推广发行。

在城市学校附近的门市设发行点,方便更多的孩子免费领取,受惠于每一个想进步的孩子。

近期《吕梁电视台》少儿栏目进行了专题报道。孝义十三中学社挂牌仪式还上了《今日头条》。吕梁市关工委副主任李永民收到刊物合订本后,深受感动,在《吕梁日报》刊发了感想文章,并提出意见建议。

希望全社会来关注《小马烽作文选》,更重要是关注孩子们如何提高写作水平。也许他们没有成为我们期待的著名作家,但是,只要他们曾经得益于这个小小刊物,爱上了写作文,把自己的思想表述的更准确,更完美,我们也感到欣慰。



刊物《小马烽作文选》



谈谈家庭教育

□ 孟友亮

言传身教重要性

人人都知道,家长是孩子的第一任老师,家长的一言一行都直接影响着子女。

《三字经》中讲“人之初,性本善;性相近,习相远。”其义是每个人初生之时,其天性都是善良的;既然善良是人类最初的本性,其差别原是极少的。只是后来,因各人所处的生活环境不同和所接受的教育不同,才使人们的个性产生了种种差异。所以说教育必须从孩子抓起,因为孩子天真无邪,脑子里像一张白纸,纯洁无暇,可以画上最美的图画,可以写进最新的文字。画画、写字的笔是由家长和老师来握的。这就看家长和老师的水平如何,是否能正确地教育、培养和引导,使其健康地成长为祖国人民所需要的栋梁之材。

育德方是真关心

有句谚语说得很好,“给钱不算对子亲,育德方是真关心”。要想把孩子培育成栋梁之材,作父母的就要以身作则。话说千遍,不如“身教”有效。从前有个宰相,每天早出晚归,白天在朝中精心料理公务,晚上又在灯下看书学习,批复文稿。对工作一丝不苟,对学习精益求精。这种行动,直接影响了他的儿女,孩子看在眼里,记在心上,把父亲作为自己的榜样,勤奋读书,执着追求,后来考上了文状元。

做家长的不仅要自己身正,还要多教育孩子向英模人物学习。以其为榜样,在日常的生活中,辨别是非,学有目标,干有方向。从古至今英模身上汲取他们的优秀思想品德,规范孩子的行为。譬如“天下兴亡,匹夫有责”的爱国君子顾炎武,“还我山河”的民族英雄岳飞,“生的伟大,死的光荣”的15岁女英雄刘胡兰,“助人为乐”的解放军战士雷锋,靠自立带着妹妹上大学的洪战辉以及航天英雄杨利伟、费俊龙、聂海胜等人,这些英模的光辉形象、先进思想、优秀品德、英勇行为、英模事迹,永远是值得孩子们学习的好榜样。对孩子树立正确的世界观、人生观和价值观是大有益处的。这就可以使孩子在幼小的心灵中有一块高大的理想丰碑、行动的指南、前进的路标。



吕梁故事

素质教育得重视

作为家长,一定要抓好素质教育。凡是在事业上有成就的人,都有自己的理想。有理想的人,必定严格要求自己成为高素质的人才。那么,什么是素质呢?实际上是自幼培养成的优秀能力和良好习惯。

就素质而言,其内容是多方面的。其中,身体素质是基础。因为身体健康是学习和工作的资本,俗话说“瘦马不能驮,弱兵上不了阵”,就是这个道理。文化素质是关键。不管你身体如何结实,手举千斤,力挽狂澜,肚里无货(知识)是不行的。因此,培养孩子自幼要养成热爱读书的良好习惯。引导孩子多读好书,多积累知识。心理素质是增强剂。它的作用是如何将学到的文化知识灵活地应用到实践中,解决实际问题。这才是真本事、硬本领。这种遇事不惊、沉着自如的心理状态,也是自幼培养和训练出来的。因此,家长和老师,应当给孩子们每天一个好心情,让其自由自在地生活,培养其热爱读书、认真学习的兴趣,如果说人的各种素质构成一台电脑,那么身体素质是硬件,文化知识素质是软件,而心理素质则是电脑的操作系统了。没有好的操作系统,电脑的效率就不高,会出现错误,甚至会发生死机的结果。同样,孩子如果没有良好的素质,特别是心理素质,是不会成大器的。所以,作为家长,应当因材施教,采取启发诱导的形式,进行直观的教育方法,从不同的角度,不同的方位进行切合实际的有效教育,才会达到预期的宏伟目标——实现家长望子成龙,望女成凤,成为栋梁之材的理想。

学习环境影响人

文明的家庭,先进的学校,和谐的社会,舒适而优美的环境也是十分必要的。因为它对孩子的心理产生良好的影响,使其心情舒畅,精神愉快,身体放松,从而能够全身心地投入。不仅使其产生超强的记忆力,而且能有活跃创造性的思维,充分发挥其心理潜能,进行创造性的学习,提高学习效率,这谓之环境育人。

《三字经》中“昔孟母,择邻处。”说的是孟子的母亲,为了让自己的儿子孟轲自幼养成热爱读书的好习惯,曾搬过三次家,这就是“孟母三迁”的故事。孟子在最后私塾学堂环境的直接影响下,变成一个好学的孩子,成为次于孔子的亚圣人。所以,“家庭、学校、社会”这三个环境,对于孩子的健康成长起着很重要的作用。举个身边的实例来说,从1987年改革开放以来,在槐抱樗东街文水中学大操场附近,高考录取了四十三名大学生。其中我的四个孩子也分别考上了高等院校。我的长子孟伟在工作之后,不满足于现状,发奋读书,积极进取,不惑之年考取上海师大人文院博士,现为大学的博导。我的大女儿孟红在职继续深造,读完山西师大研究生后,现为山西省委史志院,党史办第七室主任,《党史文汇》杂志主编。我的次子孟中曾就读南开大学,现为太原日报社的编辑,办公室副主任。我的小儿女孟素考入太原物资学校,后又在职继续深造考入山西大学法律专修班,现为文水法院政法办公室副主任。我家里有读不完的书,看不完的报刊,满屋书刊报纸吸引着孩子们,他们从小就泡在墙上都挂着各种字画的书刊堆中生活,无意中看了不少报纸,读了很多书,耳濡目染熏陶着他们的幼小心灵,即使现在依然优秀。退一步说,即使没有好的环境,但孩子本人素质高,热爱读书,认真学习,刻苦钻研,有意志,能持之以恒,也是会成才的,这谓之“功夫不负有心人”也。

古人云“十年树木,百年树人。”教育、培养孩子成才,是一项耐心、细致、艰辛而光荣的巨大工程,决不能等闲视之,更不能坐视不理。需要家长和老师这个外因,通过孩子本身的内因而起作用。因此,要从思想品德、素质教育、环境育人入手,紧抓不放,才能使孩子自觉主动、积极向上、有创造性地动脑筋,勤奋读书,持之以恒,成为学生中的佼佼者。长大后,成为国家的栋梁之材。

