

2022年离校未就业高校毕业生服务攻坚行动启动

我省多措并举织密高校毕业生就业网

日前,人社部印发通知,于7月至12月启动实施2022年离校未就业高校毕业生服务攻坚行动。今年,我省高校毕业生人数达25.54万人,增量和规模均创历史新高。那么,至今尚未就业毕业生将获得哪些帮助?如何获取岗位信息?目前还有哪些就业机会?7月6日,记者进行了采访梳理。

创新帮扶措施 就业服务不间断

线上双选会、线下招聘会接力举办;高校书记、校长面向企业“直播带人”;简历导师、求职辅导员全程陪伴……今年以来,我省各地积极推动公共就业服务进校园,各高校不断创新帮扶措施,精心保障毕业生的求职之路。

为了给毕业生提供充足的就业岗位,山西大学利用“互联网+就业”的模式,开展网上招聘——面试——签约的一体化服务。今年3月以来,多次开展大

型网络双选会,百余场空中宣讲会,提供就业岗位4.5万余个。

“共享就业”是太原理工大学的就业“名片”,2021年,该校组织了华北、东北地区的83所高校就业联盟,共享大学生就业的资源、渠道和职位。今年,面向低收入家庭高校毕业生,开展了“宏志助航”帮扶计划,保证就业帮扶“不离线”,温情助力“不掉线”。截至5月30日,太原理工大学毕业生总体就业率为

67.9%。

6月底,人社部已开放2022届未就业毕业生求职登记小程序,并同步开放线下求助渠道,未就业毕业生可在户籍地、常住地、求职地进行失业登记或求职登记。人社部门接到信息后,对有就业意愿的未就业毕业生,将至少提供1次职业指导、3次岗位推介、1次技能培训或就业见习机会;对暂无就业意愿的,将做好状态记录,及时跟进服务。



公共部门岗位 加快落地公务员省考即将举行

对于毕业生非常关注的政策性岗位和公共部门岗位,我省各地区、各部门也正在推动岗位加快落地。

今年,我省190个省直事业单位招聘713人;特岗教师招聘3500人,实施“先上岗、再考证”阶段性措施;“三支一扶”计划招募735人。目前,以上招录已经完成了笔试,其他各项工作正在有序推进。

今年,我省计划招录公务员4348人,其中超过九成岗位对工作经历无要求,其中1155个岗位仅限应届生报考,占总招录人数26.5%。这类岗位为高校毕业生在就业选择方面提供了更多机遇。

据了解,受疫情影响推迟的公务员省考笔试将于7月9日、10日在全省统一进行。考试当天,考生须提前60分钟到达考点接受防疫检查。进入考点,严格执行测温、扫码(场所码、健康码、行程码)、查证(首场考试开考前48小时内核酸检测阴性证明,以检测时间为准,电子、纸质均可)、戴口罩(考生自备)等疫情防控“四要素”。笔试成绩及最低合格分数线可于7月底前登录山西人事考试专栏查询。

(武佳 李佳馨)
据《山西晚报》

公共就业服务进校园 吸纳毕业生有奖励

“云端”交流、直播带岗,在我省各家人才市场平台几乎每天都可以看到。目前,多部门合作搭建就业信息平台,通过线上专项行动、线下精准服务等促进高校毕业生就业。

“我省以省、市、县三级平台为载体,开展大规模‘惠民促就业’校企对接‘云招聘’系列活动,通过6场校企对接‘云招聘’搭建省际间校企对接洽谈平台,促使120家省内重点企业和60家省外优秀企业云端连线我省高校毕业生。同时,组织省内高校与杭州、东莞1300余家企业线上对接,建立合作意向。”省人社厅就业促进处一级调研员杨雪瑜介绍。

6月中下旬,省人社厅联合省委宣传部、省机关事务管理局、省教育厅、省财政厅、省国资委、省地勘局、省国运公司等8部门共同举办“惠民促就业”校企对接国有企业专场招聘会。紧贴高校毕业生就业期盼,联合27家省属国企提供近2000个岗位信息,涉及采矿工程、装备制造、土木工程、财务会计、法务审计、经济金融等多个专业。

我省还开展系列公共就业服务进校园活动,通过线上线下招聘、政策宣讲、就业指导等服务全方位、多渠道将各种类型岗位信息、最新就业创业政策第一时间送达至毕业生,进一步增强

高校毕业生就业创业服务的针对性、有效性,促进高校毕业生市场化、社会化。

与此同时,通过扩大机关事业单位、基层社区社保、医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等项目招聘,优先招用高校毕业生。太原市对吸纳高校毕业生就业企业给予双创资金奖励。企业每吸纳1名高校应届毕业生在太原市就业,并且该毕业生缴纳社会保险达到6个月以上,奖励企业1000元。高校毕业生在太原市开办企业,完成工商注册且有纳税行为或者缴纳社会保险达到6个月以上,且具有科技成果转化项目,可申请双创资金奖励10万元。

三部委下发《关于提升学校体育课后服务水平 促进中小学生学习健康成长的通知》 引导支持体校等进校开展课后体育服务

国家体育总局办公厅、教育部办公厅与国家发展改革委办公厅日前下发《关于提升学校体育课后服务水平促进中小学生学习健康成长的通知》(下称《通知》),从4个方面提出了要求,引导支持体校、体育俱乐部等专业力量进入校园开展课后体育服务,促进“双减”政策落到实处,通过多方聚力促进青少年健康成长。

坚持挖潜创新,不断丰富学校体育课后服务内容。各地各校要将体育类活动课程作为课后服务基本的、必备的形式之一,各地体育部门要将支持学校课后服务、帮助提升青少年身体素质作为重要工作内容。要丰富拓展活动课程门类,学校体育课后服务活动课程除了开展足球、篮球、排球等传统项目外,还鼓励设置中国式摔跤、棋类、射艺等中华传统体育项目,有条件的设置手球、橄榄球等新兴项目。同时科学规划活动内容,坚持面向全体学生,针对小学低年级、小学中高年级、初中不同学段和不同水平基础的学生,分别设计不同的班型和相应

的教育教学内容,由浅入深、循序渐进,既要满足部分学生“零起点入门”需求,又要满足部分学生提高拓展需求。要切实加强课程资源建设,在现有的国家中小学智慧教育平台提供的课后体育锻炼资源基础上,组织制作并遴选推荐一批适合学生课后服务和课余时间学习的优质体育类视频教学资源,能让学生“跟着视频学”,能让教师“跟着视频教”,有效服务教与学。各地要积极推广国家体育总局编制的近视防控操、脊柱健康操等教学视频,指导学生开展体育锻炼和科学健身。

统筹整合资源,推动专业力量参与体育课后服务。要大力加强兼职教练员队伍建设,遴选推荐一批优秀运动员、教练员、退休体育教师和大学生志愿者等,按照“双向选择”原则,由义务教育学校根据需求自主选聘为兼职教练员,积极参与学校体育课后服务,组织开展有关体育运动项目,指导学生体育社团和兴趣小组活动等,对到校参与课后服务的兼职教练员,应给予适当补助,补助经费纳入课后服务

经费保障机制。要切实发挥体校专业引领作用,组织体校以多种形式支持和参与周边学校的课后服务,丰富课后服务内容,提高课后服务水平。要积极引进公益类体育俱乐部,鼓励有条件的地方引进公益类体育俱乐部,依托优质体育资源,为区域内学校有相关体育特长的中小学生学习开展体育训练提供支持和指导。要健全第三方进校园监管机制,坚持公益性原则,由教育部门会同体育、发展改革等部门在有资质、信誉好、质量高的机构中遴选确定允许引进的机构,形成机构名单和服务项目及引进费用标准,加强日常监管并建立动态调整机制。

扩大场地供给,为学生课余锻炼创造良好条件。要合理规划利用社会体育场馆,各地要指导公共体育场馆、全民健身中心、体校、青训中心等合理规划时段,低收费或免费为学校开展体育教学、运动训练和体育课后服务等提供场地支持。要大力推动学校体育设施开放共享,各地要完善学校体育设施面向青少年的开放机制,指导

和支持有条件的学校对体育设施进行物理隔离或灵活改造,使场馆在平日晚间及周末、节假日能有序向周边青少年免费开放。要切实加强体育场馆安全管理。

强化组织保障,形成工作合力。各地要建立健全体育、教育部门工作协同推进机制,将贯彻落实情况纳入体育、教育部门年度考核和“双减”工作督导检查。国家体育总局、教育部等部门联合组织实施体育专业大学生支教计划,教育部在“国培计划”示范项目中专门设置中小学体育类课程教师培训项目,强化师资培训。鼓励有条件的地方探索建立区域体育教师共享中心,通过单校任教、多点执教、走教等多种方式,努力满足学校体育教学需要和学生多样化学习需求。要加强经费、人员、物资等方面保障,鼓励公益基金会提供服务,正确引导社会力量参与,对体育资源薄弱地区形成长效工作机制。不断加大宣传力度,营造家校社共同支持学生体育锻炼的良好氛围。

据新华社