

动动手指办成事 社保搭上“数字”顺风车

“现在动动手指就搞定社保查询、资格认证等业务,太方便了。”8月22日,用三晋通APP完成资格认证的太原市民王女士说。

“疫情给我们的经营带来了不小的压力。前两天,我们没有申请就收到了26万元的稳岗返还资金,真是一场及时雨!”近日,山西省勘察设计研究有限公司的温晶说。

如今,社保办事越来越便捷、高效是大家的共同感受。记者从省人社厅获悉,数字化服务,让越来越多参保人员享受到政策的便利和红利。



卡包“瘦身”服务“扩容”

“我使用最多的是社保卡,去年在‘民生山西’APP上刷脸申领了电子社保卡,经常登录查看社保相关信息,还用它来挂号、缴费,再也不用担心出门忘带实体卡了。”太原市小店区的张女士笑着说,电子社保卡的功能越来越丰富,随身携带的卡包都越来越“瘦”了。

卡包“瘦身”,服务“扩容”,这是山西人社信息化建设的成效之一。据省人社厅相关负责人介绍,全省先后经历了“人社信息化”“信息化人社”“互联网+人社”发展阶段,借力数字化转型,大力推动“全数据共享、全服务上网、全业务用卡”,不断提升群众办事体验和满意度。

依托信息化建设这一“一张网”,我省人社部门从多个方向聚力,从上到下全方位推进建设工作。

截至目前,全省累计为3660万

人发放社保卡,基本实现省内人人持卡。社保卡应用范围覆盖人社领域95项业务,其中,社会保险待遇发放用卡率达到90%。企业在注册登记时可同步完成社会保险参保登记。取消了退休人员领取社保待遇资格的集中认证,线上认证和人工认证相结合,开通全省通办服务。

不仅如此,我省103项人社服务“掌上办”“移动办”,64项人社服务“一网通办”,“跨省通办”应接尽接,83项电子社保卡属地服务全面应用。

“社保卡先后加载‘交通一卡通’‘山西文旅年卡’,实现就医购药、交通出行、旅游观光、文化体验等部门应用。”山西省人社厅相关负责人表示,社保卡已经成为群众享受政府公共服务的身份凭证和支付结算工具。

“企业找政策”变“政策找企业”

6月16日,山西鸿翔一心堂药业有限公司吕梁分部的企业账户收到了67920元,这笔钱是当地人社部门为上年度裁员不高于5.5%的失业保险参保企业返还的稳岗资金。6月20日,一笔数额为190500元的一次性留工培训补助资金再次进入到该企业账户。

“我们零售行业受疫情影响比较大,维持正常经营需要资金的支持。”山西鸿翔一心堂药业有限公司总经理助理刘杰介绍,目前吕梁分部的员工400余人,员工工资是每月大额支出。疫情期间,虽然经营压力大,但公司没有裁掉一位员工,每月按时发放工资,保障每一位员工的生存及发展。刘杰感叹道:“稳岗返还政策真的就是‘一场及时雨’

,极大缓解了我们的生产经营压力,增强了管理者的信心,起到了关键的稳岗作用。”

真金白银直抵企业,源于我省失业保险稳岗返还推行“免申即享”,相关部门通过大数据后台比对,筛选符合政策条件的企业,无需企业主动申请,免跑腿、免材料、免申报,直接将资金打入单位账户,实现了“企业找政策”到“政策找企业、资金找企业、服务找企业”的转变。

聚焦“减时限”“减材料”“减跑动”,我省人社部门重塑业务流程,通过推行告知承诺制、取消证明事项、业务自助办结等服务事项,建立公众满意度测评指标体系,完善落实“好差评”制度,助力优化营商环境。

新冠肺炎疫情发生后,我省

积极推进社会保险各项援企惠民政策落地见效,最大范围、最大限度、最长期限减轻企业缴费负担。

全面、顶格、精准,这是今年我省社会保险助企纾困的原则。我省实施社会保险“减、免、降、缓、返、补”政策组合拳,政策扶持力度空前,政策含金量高、受益面广、落地及时,全面助力企业减负纾困、稳岗扩岗。

截至7月底,全省企业养老保险缓缴企业(单位)数11.2万户,缓缴金额29.8亿元;全省失业保险缓缴企业(单位)数6.7万户,缓缴金额9800万元;发放企业稳岗返还资金11.6亿元,惠及46567户企业291万名职工;发放一次性留工培训补助8621万元,惠及3180户企业17万名职工。(武佳)

据《山西晚报》



我省中考改革事项解读

在晋中、阳泉等市先行先试的基础上,省教育厅日前发布《高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》(以下简称《实施意见》),明确自2022年秋季入学的初一新生开始,全省整体启动高中阶段学校考试招生制度改革工作,用3年时间健全完善基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式和规范有序、监督有力的考试管理机制,到2025年形成促进学生全面健康成长、维护教育公平的高中阶段学校考试招生制度。

写实记录,完善初中 学生综合素质评价

《实施意见》要求完善初中学生综合素质评价,评价结果作为高中阶段学校招生录取的依据或重要参考。省教育厅根据国家要求,明确了思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动创造与社会实践5个方面的综合素质评价基本内容和要求。

其中,思想品德重点记录学生参与社团活动、参加公益活动和志愿服务等情况。学业水平重点记录学生各门课程修习、研究性课程学习经历与创新成果、优势学科学习等情况。身心健康注重过程管理评价,重点记录学生参与体育课程、体育活动、体育竞赛等经历的表现水平和体育爱好、运动兴趣、技能特长、调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力等情况,特别要把《国家学生体质健康标准》测试结果作为评价考核的重要内容。艺术素养以教育部学生艺术素质测评指标体系为依据,按照基础指标、学业指标、发展指标三个维度进行评价,重点从学生艺术课程出勤率、课程学习、课外活动、基础知识与基本技能、校外学习、艺术特长等方面予以评定。劳动创造与社会实践重点记录学生参加社会实践、劳动实践的次数、持续时间、形成作品、调查报告以及小发明、小创造成果等情况。

省教育厅要求各市级教育行政部门制订科学规范的评价体系和实施细则,建立统一的初中学生综合素质评价档案;积极探索以全国中小学生学籍信息管理系统为基础,建立市域内统一的综合素质评价信息管理平台。初中学校按照写实记录、严格审核、公示确认、形成档案等基本程序,为每位初中学生建立规范的学生综合素质评价档案,纳入平台统一管理。

两种方案,改革 招生录取办法

《实施意见》改进计分科目和成绩构成,学业水平考试总成绩包括:语文120分、数学120分、外语120分、物理80分、化学70分、生物学50分、历史75分、道德与法治75分、地理50分、体育(统一测试环节)60分、信息技术(信息科技)15分、理化生实验15分(物理6分、化学5分、生物4分),以上科目总分850分。

除了以分数呈现的科目,艺术、体育(平时考核环节)由各市确定呈现形式,可用等级或“合格”“不合格”呈现,也可用分数呈现。各地要积极推进学生综合素质评价工作,逐步实现综合素质评价结果以分值形式呈现,并与学业水平考试总成绩相加作为学生录取依据。即改革后中考录取依据有A、B两种方案,A是学业水平考试科目总分+综合素质评价分数+政策性加分;B是学业水平考试科目总分+政策性加分,综合素质评价结果作为重要参考。各市教育局结合实际进行二选一。

省教育厅要求各地严格控制考试加分,高中阶段招生考试政策性加分严格执行山西省招生考试委员会有关规定,严禁以任何方式扩大加分范围和增加分值。严格规范招生行为,各市要综合考虑职业教育与普通教育协调发展、中等职业学校和普通高中招生规模大体相当、公办民办结构合理、学校办学规模适度等因素,科学编制普通高中分校招生计划;普通高中全面实行公民同招和属地招生,严禁跨区域违规招生。同时各市要落实特殊优惠政策,将优质普通高中招生指标按不低于60%的比例合理分配到区域内初中,并向农村学校倾斜;进城务工人员随迁子女在当地参加高中阶段学校考试招生享受与当地常住户籍人口子女同等待遇等。(李林霞)

据《山西日报》

全科开考,建立初中 学业水平考试制度

《实施意见》明确,建立初中学业水平考试制度。初中学业水平考试主要衡量学生达到国家规定学习要求的程度,是学生毕业和升学的基本依据。

全科开考。初中学业水平考试科目涵盖《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》规定的所有科目,包括语文、数学、外语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学、体育、艺术、信息技术(信息科技)等12个科目,其中,外语包括听力、物理、化学、生物学包括实验。

考试方式上,语文、数学、外语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学9个科目采取书面考试,由省统一命题,各市组织实施;体育采取统一测试结合平时考核,由省统一要求,各市组织实施;信息技术(信息科技)和物理、化学、生物实验采取操作考试,由省统一

要求,各市组织实施;艺术可采取过程性与终结性考查相结合的方式,由各市组织实施。

考试内容上,依据国家义务教育课程标准,构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系,改变相对固化的试题形式,增强试题开放性,减少死记硬背和“机械刷题”现象。

考试时间上,语文、数学、外语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物学9个科目考试时间全省统一,其中,地理、生物学安排在初二第二学期末,其他学科安排在初三第二学期末。体育(统一测试环节)、理化实验安排在初三第二学期,生物实验、信息技术(信息科技)安排在初二第二学期,各市在省教育厅规定的时间段内自行确定具体时间。体育(平时考核环节)和艺术考查由各市确定时间。