

中央一号文件释放加快建设农业强国信号

—3版

家门口有了新学校

□ 本报记者 梁瑜

“俺们山区孩子,在家门口就能受到优质教育了,真是赶上了好时候!”

这几天正是各中小学校开学的时间,交城县西社学校也迎来开学。13岁的李斌斌回到整洁大气的学校,不由得喜笑颜开。

“过去村里学校没有寄宿条件,教学质量也一般,俺们只能把孩子送去城里上学,十几公里的路程,实在不方便。”说起当年的情景,李彬彬的母亲记忆犹新。

贯彻党的二十大精神,合理配置义务教育资源,我市严格规范中小学办学行为,力

促生源均衡化,大力促进教育优质教育资源向农村和边远地区倾斜,保证受教育者的权利和机会均等。

全市通过实施义务教育学校布局优化调整,使县域义务教育阶段学校布局更趋合理,教育资源配置更加优化,重点解决城镇学校学位不足、乡村教育资源弱化等问题,使“城区挤、乡镇弱”的现象得以改观,实现城乡义务教育一体化发展。

交城西社初级中学整合辖区内6所村办小学,办成了一所九年一贯制全封闭寄宿

制学校。优化并校后的西社学校持续改善学校基本办学条件,不断提高教育教学水平,将老、旧、危建筑进行了大刀阔斧的提质整改、翻新改建;因地制宜绿化美化,加强校园设施建设,保障教学需求,特别是实行全封闭寄宿制,吃住全免,大大减轻了山区家庭的经济负担。

我市还想方设法完善教师补充机制,稳定教师队伍。全市多年来招聘16500多名中小学教师,大部分充实到农村学校。招录教师满足薄弱学科需要,薄弱学科教师占到

10%至30%的比例。提高农村教师待遇,柳林县、孝义市等8个县市率先落实农村教师补助,每人每月补助30到800元,全部列入财政预算,柳林每年此项支出800万元以上。

加强教育信息化建设,实现教学资源共享。文水、孝义、汾阳、交城、离石、兴县等县市投入3亿多元建成了教育城域网,全市基本实现“班班进多媒体”,目前全市有70%的教师能熟练应用信息技术手段进行教学,为教育信息化奠定了基础。



便捷出行
优化线路

为更好地满足吕梁师范高等专科学校广大师生及周边群众的出行需求,2月10日起,吕梁公交有限公司109线路终点站延伸至吕梁师范高等专科学校。近年来,吕梁市区公交线路不断优化,辐射范围持续扩大,群众出行越来越便捷舒适。

图为乘客在吕梁师范高等专科学校站乘坐109路公交车。

记者 刘亮亮 摄

我省退伍大学生在部队荣立二等功及以上免试攻读硕士研究生 —3版

促进优秀退役军人当教师 我省出台方案 —3版

权威专家解读 职工医保改革热点 —5版

关于职工医保门诊共济热点问题看这里 —5版