

我省印发《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》

4个方面助力职业教育驶入“快车道”

过去一提起职业教育,很多人认为其前景不明,工作岗位和待遇不好。伴随着相关政策、办法的逐渐推出,社会公众也逐渐发现,职业教育并不是“失败者”的教育,而是培养服务在生产一线的高素质技能技术型人才。近日,省委办公厅、省政府办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》,促进全省职业教育发展进入“快车道”,让职业教育人才变成“香饽饽”。

4月19日,省政府新闻办召开新闻发布会,对实施意见进行了全方位的解读,实施意见从4个方面推动我省职业教育高质量发展。

学分互认学生 可以多次选择

《实施意见》在巩固职业教育类型定位的基础上,夯实中等职业教育基础地位,强化高等职业教育主体地位,同时,打破职业教育内部循环和毕业生身份固化问题,一体化设计职业教育人才培养体系。纵向上,深化贯通培养制度改革,推动各层次职业教育专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接,搭建中高高职学生成长的“立交桥”。横向上,依托职业教育国家学分银行,推动中等职业学校与普通高中、高等职业学校与应用型大学课程互选、学分互认。这样,通过纵向贯通、横向融通的体系设计,让不同禀赋的学生能够多次选择、终身学习、多样化成才。

校企联合增强职教人才匹配度

将职业教育与产业地图紧密对接,优化供给结构,动态调整专业设置,重点打造300个职业教育品牌专业(群)、200个高水平实训基地,着力破解人才培养供给侧与产业需求侧匹配度不高等问题。与社会力量加强共建共享,以

“校中厂”“厂中校”等多种形式,推动形成职业教育多元办学格局。与企业加强协同合作,充分发挥各自优势,共建共管产业学院,对产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”组合式激励,按规定落实相关税收政策。

推进改革提升学生职业素养

通过职业教育铸魂育人计划,促进学生全面发展、德技并修。聚焦课程建设,完善“岗课赛证”综合育人机制,按照生产实际和岗位需求,设计开发模块化、系统化实训课程体系,切实提升学

生的实践能力和职业素养。聚焦课堂革命,以适应职业岗位需求为导向,实施职业教育教学方法改革创新、金课建设、虚拟仿真实训等三大工程,促进知识传授与生产实践紧密衔接。

打造山西特色让 更多人才走出去

立足区域优势和人才需求,建立健全国际交流合作机制,努力打造具有山西特色的职业教育国际化发展模式。一方面,拓宽中外合作办学路径,服务共建“一带一路”,支持省内职业学校境外办学,积极为“走出去”的山西省企业订单式培养熟悉中国文化、符合专业需求的技术技能人才。另一方面,搭建中外合作交流平台,积极参加世界职业院校技能大赛,实施职业学校教师教学创新团队、高技能领军人才和产业紧缺人才出国培训计划,定期选派职业学校专业骨干教师赴国外研修访学,力争将职业教育打造成国际合作的战略资源。

(杨晶 王琪)

相关

各部门举措看这里

我省职业教育面临提质培优的重大任务,《实施意见》出台后,为促进我省职业教育高质量发展,各部门也采取了针对性的具体举措和安排。

教育

新增50个产业急需的新兴重点专业

积极整合现有办学资源,大力推动职业学校重组重塑和办学条件达标,支持本科层次职业学校和国家“双高计划”建设学校率先发展,先行先试,带动全省职业学校提档升级。继续实施省级“双高计划”和高水平中职学校建设计划。

制定人才需求、产业发展和政策支持“三张清单”。推进建设市域产教联合体和行业产教融合共同体。根据产业需求动态调整专业布局,今年新增50个产业急需的新兴重点专业,加快面向经济社会发展的人才培养。目前,教育部门正在积极对接我省重点专业镇,培育建设省级特色产业学院。其中,山西药科职业学院已率先与平顺县人民政府合作共建上党中药材产业学院。

发改委

推进产业和教育深度融合

2020年以来,争取中央预算内资金、政府专项债、政策性开发性金融工具、设备更新改造中长期贷款等各类资金约90亿元,重点支持了山西工程职业学院产教融合实训基地、山西通用航空职业技术学院等项目建设。促进各类创新要素向产业集聚,推进

产业和教育深度融合,鼓励高校教学创新团队及科研团队、产教融合联盟、运营服务机构同重点产业群抱团合作,深度参与生产组织创新、技术创新、市场创新、成果转化、实习实训,高水平推动集成联动、产教互补的大协作。

财政

确保职教投入持续稳定增长

财政数据显示,“十三五”时期全省财政职业教育经费年均增长4.8%,高于同期教育支出4%的增长水平;在此基础上,2021年和2022年又相继增长7.6%、19.6%,2022年底全省财政职业教育支出占教育支出的比重为11.2%,高于全国水平2.1个百分点;今年一季度,省级财政职业教育支出同比增长25.7%,财政保障力度持续稳定加大。

深入推动教育领域省级与市县财政事权和支出责任划分改革,确保各级承

担的职业教育支出责任落实到位,确保职业教育投入持续稳定增长;推动落实新增教育经费向职业教育倾斜的政策要求,健全高校捐赠配比制度,发挥财政资金引导作用,拓宽职业教育经费投入渠道;调整完善高职院校基本生均拨款机制,健全以专业大类+在校学生为导向的差异化生均拨款机制;支持高职院校产业技术创新联盟项目建设,促进产教融合、科教融汇。

人社

为学生就业和 职业发展护航

在教师引进和队伍建设层面,积极落实职业院校和技工类院校公开招聘自主权,职业院校和技工类院校可以自主制定公开招聘方案,自主组织实施公开招聘,考试内容用人单位按照“干什么,考什么”“以用为本”的原则进行设置,考试可采取笔试、面试、实际操作、能力测试等多种形式。

在学生就业和职业发展层面,切实维护和保障职业院校和技工类院校毕业生平等就业机会,在参加事业单位公开招聘时,与同层次普通高校高校毕业生同等对待。事业单位公开招聘资格条件中的专业条件要参考职业教育、技工院校等专业目录设置。在符合专业等其他条件的前提下,技工院校预备技师(技师)班毕业生可报名应聘学历要求为大学本科的岗位,高级工班毕业生可报名应聘学历要求为大学专科的岗位。主要以技能操作或技能指导履行岗位职责的岗位,实际操作能力测试在考试中的比重原则上不低于50%。

(杨晶 王琪)

本版稿件均据《山西晚报》