

医保集中带量采购再惠民,7月15日起——

39种药品9种医用耗材降价

7月1日,省医保局传来消息,7月15日起,我省将全面执行第八批国家组织39种药品集中采购中选结果,全省所有公立医疗机构将全面落地执行国家组织冠脉支架和省际联盟冠脉扩张球囊等9种医用耗材带量采购中选结果,届时,39种药品9种医用耗材将降价惠民。

日前,省医保局印发《关于全面落实第八批国家组织药品集中采购中选结果的通知》,我省所有公立医疗机构将于7月15日起全面开始执行。本次集采共有39种药品252个产品中选,平均降价56%,涵盖抗感染、心脑血管疾病、抗过敏、精神疾病等常见病、慢性病用药。治疗甲型流感的磷酸奥司他韦干混悬剂平均降价83%。常用降压药氨氯地平阿

托伐他汀钙片降价48%。此外,治疗早产的阿托西班注射剂集采前单支价格超过千元,此次集采降至平均240元支,降幅80%,患者负担明显减轻。

省医保局印发有关通知,全省所有公立医疗机构于7月15日起全面落地执行国家组织冠脉支架和省际联盟冠脉扩张球囊等9种医用耗材中选结果。此次国家组织冠脉支架集采接续采购周期为3年,共10家企业的14个产品中选,平均中选价格770元左右,加上伴随服务费,终端价格区间在730元至848元。

此外,省际联盟组织开展的8种医用耗材带量采购中选价格也有较大幅度下

降。其中,京津冀“3+N”联盟冠脉扩张球囊集采平均中选价为327.88元,最低123元,最高不超过430元;起搏器类集采中选价格最低为10194元。浙江省牵头开展的冠脉导引导管中选产品价格平均降幅为45.33%,最大降幅为68.35%。陕西省牵头开展的口腔正畸托槽平均降幅43.23%,最高降幅达到88%。吉林省牵头开展的弹簧圈类产品平均降幅64.1%,平均价格从1.25万元降至0.41万元;留置针类产品平均降幅57.57%,平均价格从17.04元降至5.47元。福建省牵头开展的心脏介入电生理类医用耗材中选产品平均降幅49.35%,腔镜切割吻合器类中选产品平均降幅55.52%。

(高建华)

据《山西日报》



补齐短板 抬高底部 抓住关键 数字赋能 促进公平

多措并举推动义务教育优质均衡发展

7月6日,国新办举行“权威部门话开局”系列主题新闻发布会,教育部部长怀进鹏等介绍“加快建设教育强国 办好人民满意的教育”有关情况,并答记者问。

组织开展高校毕业生就业创业促进行动

高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源,2023届高校毕业生达1158万人。教育部政策法规司司长邓传淮介绍,教育部全力组织开展高校毕业生就业创业促进行动,加快推进就业工作进程。

邓传淮说,促进行动可概括为“六个着力”:着力拓展就业岗位、着力加快招录进程、着力做好政策宣传落实、着力优化指导服务、着力做好重点帮扶、着力做好离校“不断线”服务。

具体来说,教育部门指导各高校有针对性地访企拓岗,挖掘更多岗位,开展万企进校园活动,保持校园招聘热度和毕业生参与度,提升招聘供需的匹配度;配合有关部门加快完成机关事业单位、国企等政策性岗位招录;加强对尚未落实岗位毕业生的个性化就业指导,抓紧组织各类实习见习活动,帮助毕业生增强就业信心、尽早落实去向;指导各地各高校落实“一对一”帮扶责任制,为低收入家庭等困难毕业生精准推送3个以上岗位等。

“在经济社会发展,特别是走向高质量发展过程中,需要大量人才。”怀进鹏表示,对于大学生就业,要积极支持、创造条件,特别是要兜好底线,对家庭困难和生活中需要帮助的毕业生提供支持。同时,教育教学和学科设置、结构也要不断适应经济社会发展,既要保证匹配度,又要适度超前。

近年来,教育部大力推进高等教育供给侧改革,多种方式深化产教融合、校企合作,开展毕业生就业状况跟踪调查,强化就业状况对学科专业设置和人才培养的反馈联动,推动高等教育与经济社会发展需要更加契合。

将建设国家教育数字化大数据中心

党的二十

大报告提出,推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

2022年,教育部全面实施国家教育数字化战略行动,集成上线国家智慧教育平台,一年多来,平台访问总量超260亿次。在实践中,教育部持续实施“慕课西部行计划2.0”,面向西部所有高校提供

19.22万门慕课及定制化课程服务,帮助西部地区开展混合式教学446.77万门次,学生参与学习4.95亿人次,教师参与慕课应用培训183.24万人次,有力缩小了区域教育差距,促进优质资源共享。

据介绍,下一步,将重点做好4方面工作。一是建设国家教育数字化大数据中心,使它成为提供优质资源服务的重要平台,成为国家数字教育资源共享中心、教育公共服务的汇聚中心及数字资

源的管理和评估中心;二是强化大数据赋能教育教学,更好推动优质资源均衡,服务人的全面发展、教育能力提升、教师能力提升;三是增强教育有效公共服务能力,国家智慧教育平台,是一个公共服务平台,面向所有学生和社会提供服务;四是加强数字教育国际化,推动搭建更多合作交流的机制。

(吴丹)
据《人民日报》

实施高等教育综合改革试点战略工程

党的二十大报告提出“加快建设教育强国”,明确到2035年“建成教育强国”的目标。怀进鹏介绍,目前,教育部已启动教育强国建设规划纲要编制工作。

建设教育强国,龙头是高等教育。当前,我国接受高等教育人口达到2.4亿人,助力我国劳动力素质结构发生重大变化。同时,高校产出一批高水平科技成果,在原始创新、关键核心技术攻关等方面作出重要贡献。

教育部把实施高等教育综合改革试点战略工程,作为今年的重大工程之一推出。教育部副部长吴岩介绍,主要任务是“两个先行先试”,一是在全面提高人才自主培养质量、培养拔尖创新人才方面先行先试,二是在提高服务国家和区域经济社会发展能力和水平的“适配度”上先行先试。

吴岩表示,在“两个先行先试”中,要着力做好“三板”。一是拉长长板,推动试点高校在已经有比较优势的领域持续发力,打造引领发展的新优势;二是补齐短板,聚焦“卡脖子”领域集成攻关,推动实现突围破局;三是锻造新板,面向未来10—15年的颠覆性技术开展前瞻性研究,在科学源头的原始创新和重大根技术研发方面,及拔尖创新人才培养方面抢占先机、引领发展。

