教育部有关部门负责人:

推动艺术类专业和高水平运动队 考试招生更加科学规范

日前,教育部办公厅印发《关于做好2024年普通高等学校部分特殊类型招生工作的通知》(以下简称《通知》),明确了2024年高校艺术类专业招生、高水平运动队招生和保送生招生的具体政策,包括招生专业、招生计划、报考资格审核、考试组织实施、招生录取等工作具体要求。就社会关切的热点问题,教育部有关部门负责人回答了记者提问。

记者:艺术类专业和高水平运动队招生工作的总体思路是什么?

答:2024年艺术类专业和高水平运动队考试招生工作将深入贯彻党的二十大精神,服务建设高质量教育体系,从有利于促进学生健康发展、科学选拔人才、维护教育公平出发,统筹做好考试招生各项工作,确保严格规范、公平公正和平稳有序。一是提升选拔科学性。根据不同专业人才培养要求,大力推进分类考试。稳步提高考生文化课成绩要求,引导基础教育更加注重培养艺术学生的基本素养和文化底蕴。二是减轻考生负担。全面实施艺术类专业和高水平运动队体育专项的统考统考。严格选拔标准,引导考生理性报考。三是严格规范管理。在考试组织中严格考试监督管理,建立健全校外评卷制度、考评人员回避制度、“黑名单”制度等,保证公平公正。

记者:艺术类专业招生采用什么考试评价方式?

答:高校艺术类专业招生实行“文化素质+专业能力”的考试评价方式,文化素质使用高考文化课考试成绩,专业能力使用艺术类专业考试成绩。艺术类专业考试包括省级统考(含省际联考)和高校校考,根据不同艺术类专业人才培养要求实行分类考试。省级统考由省级招生考试机构独立或联合组织实施。少数专业特色鲜明、人才培养质量较高、对考生艺术天赋、专业技能或基本功要求较高的高校艺术类专业,可按程序申请在省级统考基础上组织校考,由招生高校组织实施。此外,2024年起,高校高水平艺术团不再从高校招生环节选拔,由相关高校从在校生中遴选培养。

记者:对于艺术类专业省级统考,《通知》提出哪些要求?

答:一是进一步扩大省级统考范围。2024年起,各省省级统考对音乐类、舞蹈类、表(导)演类、播音与主持类、美术与设计类、书法类等科类基本实现全覆盖,戏曲类实行省际联考。对于考试组织确有困难的个别科类,有关省份可通过省际联考或“考评分离”等方式实施。二是提升省级统考的水平和质量。各省份按照艺术类专业省级统考有关工作规范,结合高校人才选拔需求,合理设置省级统考科类和考试科目,优化完善省级统考考试内容、考务组织和评价机制。科学划定省级统考合格线,满足不同层次、类别高校选拔工作需要。三是稳步提高文化课成绩要求。各省份根据不同艺术类专业人才选拔培养需求,因地制宜、分类划定、稳步提高艺术类专业高考文化课成绩录取控制分数线。

记者:高水平运动队的报名资格和体育测试有何变化?

答:从2024年起,符合生源省份高考报名条件,获得国家一级运动员(含)以上技术等级称号者方可报考高水平运动队;高水平运动队所有项目的体育测试全部实施全国统考,与运动训练、武术与民族传统体育专业招生的体育专项考试统一组织,统一采用体育总局相关体育专项考试方法与评分标准进行评分。高校不再组织相关项目的校考。

从2027年起,符合生源省份高考报名条件,获得国家一级运动员(含)以上技术等级称号且近3年在体育总局、教育部规定的全国性比赛中获得前八名者方可报考高水平运动队。

记者:高水平运动队录取对文化课成绩有什么要求?

答:2024年起,高水平运动队考生文化考试成绩全部使用统一高考文化课考试成绩。部分“双一流”建设高校对考生的高考成绩要求须达到生源省份普通类专业本科批次录取控制分数线;其他高校对考生的高考成绩要求须达到生源省份普通类专业本科批次录取控制分数线的80%。对于体育专业成绩突出、具有特殊培养潜质的考生,高校可探索高考文化课成绩破格录取,具体办法由招生高校提前向社会公布。

记者:高校保送生的保送资格和录取专业有什么安排?

答:根据教育部等部门有关规定,中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员、部分外国语中学推荐的优秀学生、公安英烈子女、退役运动员等人员具备高校保送资格。高校可按照招生政策规定从上述人员中招收保送生,其中公安英烈子女按有关规定只能保送至公安类院校。

有关高校招收中学生学科奥林匹克竞赛国家集训队成员保送生原则上录取至与学生特长相关的基础学科专业。高校招收的外国语中学推荐保送生,继续加大向国家“一带一路”建设发展所需语种专业及国家急需紧缺语种专业倾斜。保送至小语种相关专业的学生入校后不得转入小语种以外的相关专业。

记者:特殊类型招生的监督制约机制有哪些?

答:《通知》要求各地和有关高校要建立健全多级监督制约机制,主动接受纪检监察部门监督检查,推动主体责任和监督责任协同发力。认真执行高校招生信息公开制度,按工作要求及时公布有关信息,主动接受社会监督。未按要求公示的有关特殊类型考生一律不得录取。畅通社会监督举报渠道,完善考生申诉复核机制,及时回应处理各种问题。对在特殊类型考试招生中有违规违纪行为的考生、高校及有关工作人员,严格按照《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校招生违规行为处理暂行办法》等规定严肃处理,并追究有关人员责任。

(黄超)
据《人民日报》

教育部:急救教育试点已覆盖各级各类学校

近日,教育部公布第二批1000所全国急救教育试点学校名单,实现急救教育试点各级各类学校全覆盖,试点周期为两年。

全国学校急救教育试点工作,重点任务包括:

一是完善工作机制。各地教育行政部门在政策、资金、项目和课题等方面向试点学校倾斜。各试点学校统筹学校办学经费,合理安排急救教育投入,加强急救教育基础设施建设和必要设备配备。

二是建强师资队伍。各试点学校组织校医、体育与健康课教师、班主任等教职员参加急救教育师资培训,取得相应资质的教职员在学校内开展急救教育培训。

三是开展急救培训。各试点学校积极利用教师培训、学生军训、体育与健康课程等渠道和载体,开展急救知识普及和技能培训。学前阶段,引导幼儿了解简单急救常识,树立安全意识;义务教育阶段,使学生熟悉基本急救知识,提升生命安全和应急救护意识;高中教育阶段,使学生掌握应急救护知识与技能,提高自我保护意识和自救互救能力;高等教育阶段,面向师生普及应急救护、防灾减灾知识与技能。鼓励各地和试点学校将急救教育纳入课程和学分体系。

四是建设培训基地。各地教育行政部门可遴选学校或青少年综合实践基地作为培训基地,指导和协助试点学校开展急救教育培训。

五是组建专家团队。各省级教育行政部门可遴选专家,研制开发急救教育内容资源、评价体系。

六是加大宣传力度。各地教育行政部门发挥媒体作用,广泛开展学校急救教育公益宣传,推广典型案例,普及急救知识。

2022年1月,教育部公布首批全国急救教育试点学校名单,北京理工大学等201所学校入选,其中高校72所、高中64所、高职53所、中职12所。在全面总结首批全国学校急救教育试点工作成效和经验的基础上,教育部印发通知部署开展第二批全国学校急救教育试点工作,遴选1000所学校参与试点。

来源:中央广播电视总台

四部门修订印发《职业学校兼职教师管理办法》

记者近日从教育部获悉,教育部等四部门近日修订印发了《职业学校兼职教师管理办法》,自公布之日起实施。管理办法鼓励职业学校与企事业单位互聘兼职,推动职业学校和企事业单位在人才培养、带徒传技、技术创新、科研攻关、课题研究、项目推进、成果转化等方面加强合作。

管理办法是对2012年印发的《职业学校兼职教师管理办法》的进一步修订和完善,在原文件6章23条的基础上扩展为9章34条,充分体现职业教育发展的新形势新要求。

管理办法明确了兼职教师的选聘方式。提出职业学校可通过特聘教授、客座教授、产业导师等多种方式聘请兼职教师,可以采取个体聘请、团体聘请或个体与团体相结合的方式。

管理办法要求兼职教师将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容,协助加强职业学校专任教师“双师”素质培养。鼓励支持事业单位和国有企业选派人员到职业学校兼职任教,将选派兼职教师的数量和水平作为认定、评价产教融合型企业等的重要指标依据。

管理办法还提出,职业学校要建立兼职教师个人业绩档案,将师德师风、培训、考核评价等兼职任教情况记录在档,并及时反馈给其原所在单位。企事业单位应将在职业学校兼职人员的任教情况作为其考核评价、评优评先、职称职务晋升的重要参考。

(徐社)
据新华社