



学习《决定》

每日问答

如何理解把握习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断

《决定》提出:“深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断”。这一要求,阐明了进一步全面深化改革的重要指导思想和根本行动指南,必须深刻理解和把握,坚决贯彻落实。

党的十八大以来,习近平总书记创造性提出关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,形成了内涵丰富、科学系统的思想体系,科学回答了在新时代举什么旗、走什么路,为什么要全面深化改革、怎样全面深化改革等一系列重大理论和实践问题,以全新的视野深化了对社会主义改革规律的认识,实现了改革理论和政策的一系列新的重大突破,把中国特色社会主义改革理论推进到新的高度。

在全面深化改革的重要地位上,习近平总书记鲜明指出,改革开放是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。强调改革开放是当代中国发展进步的活力之源,是我们党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。强调实践发展永无止境,解放思想永无止境,改革开放也永无止境,停顿和倒退没有出路。强调新时代坚持和发展中国特色社会主义,根本动力仍然是全面深化改革,必须坚持方向不变、道路不偏、力度不减,推动新时代改革开放走得更稳、走得更远。这些重要论述,阐明了全面深化改革在党和国家事业全局中的坐标定位,明确了新时代全面深化改革的职责使命。

在全面深化改革的政治方向上,习近平总书记强调,推进改革的大方向是坚持中国共产党的领导和社会主义制度不动摇,而不是对社会主义制度改弦更张,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。这些重要论述,是总结长期历史经验得出的基本结论,是抓改革必须把握的根本政治方向。

在全面深化改革的总目标上,习近平总书记第一次从国家治理体系和治理能力的总体角度考虑全面深化改革问题,创造性提出完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总目标。强调必须更加注重改革的系统性、整体性、协同性,加快发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明,各项改革都要朝着总目标聚焦发力,在推进国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应,为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定、国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这些重要论述,使我们进一步坚定了新时代全面深化改革的目标指向和着力点。

在全面深化改革的价值取向上,习近平总书记强调,人民是历史的创造者,必须以人民为中心推进改革,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,坚持从人民利益出发谋划改革思路,人民群众关心什么、期盼什么,改革就抓住什么、推进什么,做到人民有所呼、改革有所应。必须紧紧依靠人民推动改革,尊重人民首创精神,尊重实践、尊重创造,最大限度集中全党全社会智慧,最大限度调动一切积极因素,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩,以更大决心冲破思想观念的束缚、突破利益固化的藩篱。必须把是否促进经济社会发展、是否给人民群众带来实实在在的获得感,作为改革成效的评判标准。这些重要论述,为我们处理好全面深化改革的重大关系提供了科学的理论和实践指导,有利于全党在全面深化改革上统一思想、统一行动,推动改革落地见效。

在全面深化改革的战略布局上,习近平总书记创造性开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新局面,强调新时代改革开放具有许多新的内涵和特点,改革更多面对的是深层次体制机制问题,对改革顶层设计的要求更高,对改革的系统性、整体性、协同性要求更强,相应地建章立制、构建体系的任务更重,必须加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,科学作出顶层设计、进行总体构架。指出全面深化改革涉及党和国家工作全局,涉及经济社会发展各领域,涉及许多重大理论和实际问题,是一个复杂的系统工程。必须统筹谋划深化改革的各个方面、各个层次、各个要素,注重抓主要矛盾和矛盾的主要方面,注重抓重要领域和关键环节,努力做到全局和局部相配套、治本和治标相结合、渐进和突破相衔接,实现整体推进和重点突破相统一。这些重要论述,贯穿了辩证唯物主义的基本观点,为改革提供了科学的思维和实践路径。

在全面深化改革的方法论上,习近平总书记强调,坚持党中央的集中统一领导,坚持辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论,处理好解放思想和实事求是、整体推进和重点突破、全局和局部、顶层设计和摸着石头过河、胆子要大和步子要稳、改革发展稳定等关系。强调坚持加强党的领导和尊重人民首创精神相结合,坚持问题导向和目标导向相统一,坚持试点先行和全面推进相促进,坚持改革决策和立法决策相衔接,既鼓励大胆试、大胆闯,又坚持实事求是、善作善成,以钉钉子精神抓好改革落实。这些重要论述,为正确谋划推进改革提供了根本的方法论指导。

总之,习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断,内涵丰富、思想深刻、指导性强,是我们党领导全面深化改革丰富实践和宝贵经验的科学总结,是引领进一步全面深化改革走实走深的思想旗帜。

据新华社

党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。新华网依据《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》,制作三中全会《决定》系列名词卡片,和大家一起来深入学习领会二十届三中全会精神。本期名词是“职普融通”。

读《决定》

深化教育综合改革。加快建设高质量教育体系,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。……加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。

——摘自《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》中的“四、构建支持全面创新体制机制”

解名词

职普融通是指职业教育、普通教育通过教学资源共享、培养成果互认、发展路径互通等方式,推动人才培养模式改革,为学生成长成才提供多样化路径选择,为推进中国式现代化提供高素质复合型技术技能人才。

延伸阅读

深化教育综合改革

坚持中国特色社会主义教育发展道路,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育。

一是完善立德树人机制。

坚持为党育人、为国育才,健全德智体美劳全面培养体系,加强教材建设和管理,提升教师教书育人能力,推进大中小学思政课一体化改革创新,培养担当民族复兴大任的时代新人。要深化教育评价改革,构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系,引导教育更好聚焦立德树人根本任务。

二是加快建设高质量教育体系。

把高质量发展作为教育的生命线,构建各级各类教育全面协调发展的新格局。要夯实基础教育这个根基,打牢学生的知识基础,培养学生探索性、创新性思维品质。要做强高等教育这个龙头,优化高等教育布局,分类推进高校改革,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。要加快构建现代职业教育体系,加强终身教育保障,推进数字化教育,赋能学习型社会建设。

三是改进育人方式、办学模式。

建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,推进职普融通、产教融合、科教融汇,强化科技教育和人文教育协同,完善学生学习实践制度,切实提升人才培养质量。

四是推进教育公平。

优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制;完善义务教育优质均衡推进机制,探索逐步扩大免费教育范围;健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

内容摘自《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》

全会《决定》名词卡片
职普融通