

教辅万千哪本好 请看这里做参考

权威专家提醒:材料来源一定要正规,应多到线下书店翻阅对比

“只要一本××书,就能掌握全科知识点。”“学会母题,一切问题迎刃而解。”……家长在流量刺激下,冲动消费,家里的教辅材料堆成小山。

教辅材料应不应该买?怎么买?其实在今年秋季开学季,山西省教育厅就正式发布了《2024学年中小学教辅材料目录》。这份目录不仅是各级教育行政部门推荐的权威文件,也为中小学校为学生提供教辅材料的代购服务提供了重要依据。这一政策的出台,意在规范教辅材料的使用管理,保护学生和家长的权益。

在教辅材料“严控后时代”,家长该如何做选择呢?记者进行了多方调查分析。

“我们所在的常春藤初中部不会指定家长买教辅材料,孩子用的都是学校配发的书和练习册。”家长王女士告诉记者。

“我们学校没有让买指定的教辅材料,基本上是任课老师搜集好学习资料,家长给孩子打印出来。”太原市外国语学校初中部家长表示。

“我们老师推荐的教辅材料很少,如果有特别推荐的材料,老师会让家长本着自愿的原则自行购买。”另外一所学校的家长反映。

事实上,即使学校对于学生的课后

现状

家长购买教辅材料并无头绪

辅导材料已经做了最大化精简,仍然有一部分家长想要为学有余力的孩子“加餐”。“之前孩子就读的学校会让家长在开学或者放假季去指定的书店购买教辅材料,这几年没有这种现象了。但是我们很担心,孩子如果不做练习题,会不会对知识掌握不够牢靠?”采访中,一位家长表示自己的担忧。记者发现,持相同

意见的许多家长,开始了“自卷”。“我会在社交平台上搜索一些相关的教辅材料推荐,或者和熟悉的家长交流,看看优秀的孩子用啥练习册。但基本也处于两眼一抹黑的状态,一不小心就会踩坑。”家有六年级毕业生的家长告诉记者。

与此同时,随着在线教育的火爆,一些家长一不小心就会迈入“授课”变“售

课”乃至“售教材”的陷阱。太原的邢女士为女儿购买了某在线教育机构的阅读作文课,发现老师教的都是套路,作文题都有模板,阅读题都有公式。此外,还会配套兜售学习机、学习平板、电子产品类教辅工具,有些学习机甚至声称包含K12全部基础教育内容。

有业内人士表示,当前一些热门的在线课程噱头很大,实际效果如何却存疑。如某AI教育平台做了一套教学系统,宣称AI老师已达到20年教龄的水平。但事实上,这套系统连各地用什么版本的教材都不清楚。

省教育厅

严控学校推销教辅材料乱象

随着消费者对教辅出版行业种类需求和数量需求越来越大,教辅出版行业迎来快速发展。新课标后,国家颁布了针对教辅编辑、出版发行的三项政策,包括教辅出版发行管理政策、教辅选用使用管理政策、教辅价格监督管理政策,出版行业要把握发展契机,主动向市场化运作方式转变,重视中小学教辅图书质量,促进中小学教辅出版的规范有序、科学发展。据智研咨询推出的《2024—2030年中国教辅

出版行业市场运行态势及投资前景研判报告》显示,2023年我国教辅材料零售总量为54.25亿册,零售市场规模为834.75亿元。

海量教辅材料,家长如何选择?山西省教育厅从官方层面给予了指导。8月27日,山西省教育厅正式发布了《2024学年中小学教辅材料目录》,不仅是各级教育行政部门推荐的权威文件,也为中小学校为学生提供教辅材料的代购服务提供了重要依据。这一政策的出台,意在规范教辅材料的使用管理,保护学生和家长的权益。

根据规定,各市将遵循“一科一辅”“学生自愿”和“无偿代购”的原则,认真做好教辅材料的管理工作。这意味着,从此以后,学校在教辅材料的采购上不得再用强制或变相强制的方式来逼迫学生和家购买材料。过去一些学校推销教辅材料的现象,将得到有效遏制。

早在今年6月,山西省教育厅就开展了一系列违规推荐征订中小学教辅材料及有偿代购集中整治活动,进一步规范我省中小学教辅材料的推荐选用和管理,并将违规推荐征订中小学教辅材料及有偿代购问题线索举报方式予以公布。比如,9月12日,忻州市神池县龙泉镇南关明德小学存在学校为部分六年级出资购买《山西教育增刊》资料书不在目录内问题。发现问题后,该地教育局党组对神池县南关小学校长进行了提醒谈话。

相关专家

认清权威出版社是首选

强谈道。

家长该如何避开“教辅流量坑”,做出科学判断呢?荆建强给出了建议:“在新技术发展的背景下,许多电子产品类终端也在进行教辅类内容的嫁接,往往此类产品会因为追求大而全而忽视内容的深入,且针对性不够强。有些产品价格高昂,导致家庭教育支出变大,这与我们的‘双减’目的是相背离的。”

“对于学有余力的家庭而言,家长在选择教辅材料时一定要关注到该材料是否为专业的教育出版社出版,来源要正。因为专业的教育出版社是在教育方面做了多年的研究,在理论与实践层面有坚实的积淀,并且与教育研究机构、教科院等有比较深的合作,内容有保证,作者有权威性。此外,家长也要关注教辅材料内容本身,多到线下书店走一走,多亲自翻一翻,做自己的把关人。严把内容质量关。”荆建强说。

教辅材料的出处有把关后,内容如何选择呢?太原市教研科研中心成员、拥有20多年教学教研经验的田老师表示:“过关的教辅材料最先要有课标要求,能够做到有的放矢,跟中高考零距离,抓住重点和难点,按照考试的要求来进行针对性的复习。接下来就是知识整合,能把重难点都总结出来。当然最重要的就是经典例题及解析,经典例题最好是近几年的真题和优秀的模拟题,这样就会让学生知道中高考考什么,了解出题的思路和规律。总之,书贵‘精’不在多,选好优质的教辅,能省掉很多时间、精力和金钱。”

(田晓瑛)
据《山西晚报》

严查背后,“选择权”真正交给了家长。一位资深中学老师表示:“在教辅资料的选择上,家长和学生需要保持理性。要明确教辅资料只是学习的辅助工具,不能过分依赖。课堂是学习的主阵地,教材是学习的本源,教辅书只是教材学习的辅助用书。切勿本末倒置,将大把时间花在教辅书上,而忽视课堂和教材。”

对于学有余力的学生,家长该如何选择适合的教辅材料?优质教辅材料是如何诞生的?其标准如何?对此,记者采访了山西省教育出版社教辅室主任荆建强。

荆建强表示:“一份优质教辅材料的诞生要经过多轮过程。首先出版社会根据时下的国家教育方向以及老师、学生需要啥样的教材等进行前期调研,并根据各地、各校的不同学情,进行个性化调整。之后在收集了大量意见的基础上,再组织优秀的教研员、教师开展研讨会,对教辅材料的内容呈现方式等进行设计和完善。”

与此同时,一个优质且过关的教辅材料还要经过严格的审核。“三审三校是最基本的操作,在严格的质检后,山西省教育厅还会进行新一轮审核,在内容和质量上进行再次把关。”荆建

