



学习《决定》

每日问答

为什么进一步全面 深化改革要做到 “三个更加注重”

《决定》在进一步全面深化改革的指导思想中提出：“更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效”。注重系统集成，注重突出重点，注重改革实效，是新时代以来我们党领导改革事业的重要思想方法和工作方法。《决定》在指导思想中突出“三个更加注重”，既是对过去成功做法的充分肯定，也是对进一步全面深化改革的更高要求，需要认真领会好贯彻好。

第一，更加注重系统集成，要求进一步全面深化改革强化系统观、全局观，加强改革举措协调联动，增强改革系统性、整体性、协同性，发挥制度整体效能。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以系统观念谋划和推进改革，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，特别是注重厘清改革逻辑关系，抓好方案协同、落实协同、效果协同，推动有条件的地方和领域实行综合改革，打造改革开放新高地，对一些关系全局的重大改革，从一开始就加强顶层设计，明确改革时间表、路线图、优先序，在提高改革整体效能上取得积极成效。改革越往后推进，改革的关联性互动性会越强，触及利益也会越深，对系统集成要求必然越来越高。《决定》突出强调注重系统集成，在顶层设计上就把系统性文章做足，以关系全局的重要方面和重大问题为引领，加强对改革整体谋划、系统布局，促进改革目标相互兼容、改革举措相互配合、政策取向协同一致，就是要引导各地区各部门把握各项改革举措内在逻辑性和关联性，注意在落实中抓好协同，推动改革聚焦聚力、握指成拳、协同高效，实现改革目标集成、政策集成、效果集成。

第二，更加注重突出重点，要求在抓改革上更加聚焦，率先抓好重点领域和关键环节改革，集中抓好牵一发而动全身的重大改革，以重点突破带动改革整体推进。新时代全面深化改革涉及范围之广、触及利益之深、推进力度之大前所未有，以习近平同志为核心的党中央把握当前和长远、力度和节奏、主要矛盾和次要矛盾的关系，把解决重大体制机制问题放在突

出位置，重点推进国资国企、财税、金融、科技、土地、民生保障、生态文明建设等具有四梁八柱性质的改革举措，发挥其对相关改革的带动作用 and 支撑作用，是改革取得重大成效的一条重要经验。同时要看到，一些地方和部门抓改革思路不清晰，有的把改革当作筐，什么都往里装；有的眉毛胡子一把抓，看似面面俱到，实则重点不明、靶心分散。进一步全面深化改革，形势更为复杂，任务更加繁重，我们既要有全局观，对各种矛盾和问题做到心中有数，又要优先解决主要矛盾和矛盾的主要方面，以此带动其他矛盾的解决。要紧紧抓住深化经济体制改革这个“牛鼻子”，敢于啃硬骨头，攻坚克难，以此牵引和带动其他领域改革。其他领域其他方面改革也要突出重点，做到哪里矛盾和问题最突出，哪里疙瘩最难解，就把改革指向哪里，防止四面出击、分散用力。

第三，更加注重改革实效，要求在改革抓落实上投入更多精力、拿出更多务实办法，以钉钉子精神抓好落实，推动改革举措落地见效。习近平总书记多次强调，再好的目标、再好的蓝图，如果不沉下心来抓落实，也只是镜中花、水中月。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持一手抓改革方案出台，一手抓改革举措落地，强化各级党委和“一把手”抓落实责任，推动形成上下贯通、层层负责的主体责任链条，并注重发挥改革督察在打通关节、疏通堵点、提高质量方面的重要作用，推动各项改革相继落地、渐次开花，取得扎扎实实成效。同时要看到，随着改革向纵深推进，改革的长期性复杂性艰巨性特征进一步凸显，地方和部门抓落实压力增大，也出现不少问题。有的抓改革劲头有所松懈，以会议落实会议，以文件落实文件，工作流于形式；有的迟迟不能在关键问题上突破；有的抓落实不切实际，盲目搞“一刀切”。进一步全面深化改革，是党的十八届三中全会以来全面深化改革的实践续篇，也是新征程推进中国式现代化的时代新篇，任务极为繁重，需要在更好推动改革落地见效上多想办法、多下功夫，从改革方案设计到改革组织实施，都要奔着有利于抓落实、有利于解决问题去，推动改革在更大范围更深层次取得新突破新成效。

据新华社

党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。新华网依据《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》，制作三中全会《决定》系列名词卡片，和大家一起来深入学习领会二十届三中全会精神。本期名词是“免费教育”。

读《决定》

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围。健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制。推进教育数字化，赋能学习型社会建设，加强终身教育保障。

——摘自《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》中的“四、构建支持全面创新体制机制”

解名词

免费教育是指教育不收取学生(儿童)学费、杂费以及保育教育费。免费教育的经费由中央和地方财政按照教育领域财政事权和支出责任分担。目前,我国对九年义务教育实行免费,同时国家逐步分类推进中等职业教育免除学杂费,免除普通高中建档立卡等家庭经济困难学生学杂费,在提高教育普及水平、促进教育公平、推动基本公共教育服务均等化等方面发挥了重要作用。探索逐步扩大免费教育范围,有利于进一步提高教育普及程度、提高人力资源开发水平,进一步缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,进一步减轻家庭教育负担,充分保障适龄儿童少年受教育机会,增进民生福祉,推进共同富裕。

延伸阅读

深化教育综合改革

坚持中国特色社会主义教育发展道路,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,加快推进教育现代化,办好人民满意的教育。

一是完善立德树人机制。

坚持为党育人、为国育才,健全德智体美劳全面培养体系,加强教材建设和管理,提升教师教书育人能力,推进大中小学思政课一体化改革创新,培养担当民族复兴大任的时代新人。要深化教育评价改革,构建多元主体参与、符合我国实际、具有世界水平的教育评价体系,引导教育更好聚焦立德树人根本任务。

二是加快建设高质量教育体系。

把高质量发展作为教育的生命线,构建各级各类教育全面协调发展的新格局。要夯实基础教育这个根基,打牢学生的知识基础,培养学生探索性、创新性思维品质。要做强高等教育这个龙头,优化高等教育布局,分类推进高校改革,加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。要加快构建现代职业教育体系,加强终身教育保障,推进数字化教育,赋能学习型社会建设。

三是改进育人方式、办学模式。

建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,推进职普融通、产教融合、科教融汇,强化科技教育和人文教育协同,完善学生学习实践制度,切实提升人才培养质量。

四是推进教育公平。

优化区域教育资源配置,建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制;完善义务教育优质均衡推进机制,探索逐步扩大免费教育范围;健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制,缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

内容摘自《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》

全会《决定》名词卡片
免费教育