



学习《决定》

每日问答

# 怎样理解优化区域教育资源配置 建立同人口变化相协调的 基本公共教育服务供给机制

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制。”这一部署对于促进教育公平、增强基本公共服务均衡性和可及性，有效应对人口发展趋势、促进人口高质量发展具有重要意义。可以从以下3个方面加深理解。

第一，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，是解决我国教育发展不平衡问题、促进区域协调发展的客观需要。受自然历史条件和经济社会发展水平限制，我国中西部地区、欠发达地区整体办学条件和质量相对滞后。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中西部地区和欠发达地区教育发展力度切实加大，中央财政教育转移支付资金80%以上用于中西部省份，累计改造贫困地区义务教育薄弱学校10.8万所，实现20多万建档立卡辍学学生动态清零，为全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标作出了历史性贡献。迈上新征程，国家区域协调发展战略的实施对优化区域教育资源配置提出了更高要求。2023年5月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》明确提出，到2027年，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，均等化水平明显提高；到2035年，基本公共教育服务总体水平步入世界前列。要实现这一目标，必须进一步优化区域教育资源配置，加大对中西部困难地区的支持力度，推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡。

第二，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，是适应人口变化形势、服务支撑人口发展战略的必然要求。人口是教育资源配置的重要依据。当前，我国人口发展呈现少子化、老龄化、区域人口增减分化的趋势

性特征。2016年出生人口出现波峰达到1883万人，从2017年起持续走低，2023年出生人口下降到902万人。出生人口数量的下降迫切要求推动人口高质量发展，实现由人口红利到人才红利的转变。同时，我国城镇化水平大幅提升，2023年常住人口城镇化率达到66.16%，人口持续从农村迁移至城市，从欠发达地区向发达地区流动。我国教育适龄人口的总体规模和区域分布持续发生重大变化。教育强国建设是人口高质量发展的战略工程。到2035年建成教育强国，必须深入研判人口规模结构变化对教育提出的新挑战新要求，不断优化区域教育资源配置，形成与人口分布相匹配、相适应的教育资源布局，提高教育资源使用效益效能，增强教育体系的服务能力，让每个学生都能享受到更好的教育，以人口高质量发展支撑中国式现代化。

第三，优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，需要找准推进工作的着力点和落脚点。要坚持规划引领，将教育纳入国民经济和社会发展规划，以及国家区域协调发展战略、主体功能区战略等规划，落实教育优先发展，强化教育资源的投入和前瞻性配置。完善中央财政教育转移支付制度，确保有效满足欠发达地区教育需求，补齐教育发展短板。完善教育东西部协作和对口支援机制，充分发挥教育数字化对教育资源有效配置、高效配置的作用，进一步推动优质教育资源向欠发达地区供给和输入。优化城乡学校布局，推动城镇学校扩容增位，办好必要的乡村小规模学校，加强寄宿制学校建设，推进师资配备均衡化，加快城乡教育一体化。推进教育关爱制度化，加大对农村留守儿童、困境儿童等群体的教育保障力度，健全农业转移人口随迁子女入学保障政策，以公办学校为主将随迁子女纳入流入地义务教育保障范围，确保不同群体适龄儿童平等接受义务教育。

据新华社

# 如何理解完善义务教育 优质均衡推进机制

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“完善义务教育优质均衡推进机制”。这一部署对于进一步促进教育公平、建设高质量教育体系、提升人力资源开发水平和国家竞争力具有重要意义。可以从以下3个方面加深理解。

第一，完善义务教育优质均衡推进机制，是促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民的必然要求。义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视义务教育，立足确保党的事业后继有人、夯实人才培养基础、办好人民满意的教育，全面谋划义务教育工作，促进义务教育均衡发展，推动我国义务教育取得新的历史性成就，建成世界最大规模的义务教育体系，义务教育普及程度达到世界高收入国家平均水平，全国2895个县级行政单位全部实现县域义务教育基本均衡发展，成为一个新的里程碑。2023年，全国小学净入学率保持在99.9%以上，义务教育巩固率达到95.7%，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%。随着经济社会发展，教育内外部形势发生了深刻变化。从人民群众的诉求看，在“有学上”的问题得到解决后，对“上好学”的愿望更加强烈，对教育公平和质量有了更高期待。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化。只有完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，才能让学生不分城乡、不分地域都能享有优质教育机会，更好地促进教育公平、办好人民满意的教育。

第二，完善义务教育优质均衡推进机制，是全面提升人力资

源开发水平、强化现代化建设人才支撑的重要举措。党的二十大对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，提出到2035年建成教育强国，比全面建成社会主义现代化强国提前了15年，凸显了教育强国建设的战略先导和支撑引领作用。党的十八大以来，我国各级各类教育加速发展，人力资源开发水平持续提升，2023年新增劳动力平均受教育年限超过14年，为经济社会发展提供了有力的人力资源支撑。从经济社会发展的阶段看，我国正处于人口红利加速向人才红利迈进的关键时期，必须进一步提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，不断促进人的全面发展，厚植高素质人才培养的基础。九年义务教育是人生连续受教育时间最长的阶段，是打牢人生基础的关键阶段，既夯实学生的知识基础，又培养其探索性、创新性思维品质。今天的义务教育质量，决定了明天的劳动人口素质，决定了国家的创新能力水平。完善义务教育优质均衡推进机制，有利于健全德智体美劳全面培养的教育体系，有效提高人口整体素质，更好满足现代化建设对人才数量、质量、结构的全方位需求。

第三，完善义务教育优质均衡推进机制，加快义务教育优质均衡发展，必须纳入教育强国建设的大局中来定位、谋划。义务教育是国民教育的重中之重，在国民教育体系中居于最基础最关键的地位。要坚持社会主义办学方向，完善立德树人机制，促进学生德智体美劳全面发展，成为担当民族复兴大任的时代新人。义务教育是国家事权，要坚持政府主责，强化发展规划、财政投入、教师队伍、评价督导，不断完善促进优质均衡发展的配套政策体系。要健全城乡统一的义务教育经费保障机制，推进学校建设标准化，切实改善学校教学生活和安全保障条件。要着力扩大优质教育资源覆盖面，加快集团化办学和城乡学校共同体建设，大力推进教育数字化，有效提升薄弱学校、农村学校办学水平，切实解决人民群众急难愁盼的教育问题。

据新华社

党的二十届三中全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》。新华网依据《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》，制作三中全会《决定》系列名词卡片，和大家一起来深入学习领会二十届三中全会精神。本期名词是“军品设计回报”。

读《决定》

深化跨军地改革。……深化国防科技工业体制改革，优化国防科技工业布局，改进武器装备采购制度，建立军品设计回报机制，构建武器装备现代化管理体系。

——摘自《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》中的“十四、持续深化国防和军队改革”

解名词

军品设计是对军品设计单位配合用户开展需求论证、关键技术开发与验证、型号设计与跟产服务等活动的统称。军品设计回报是对军品设计、制造单位之间利润分配的一种调控方式。当前，参与军品设计、制造的单位利润分配不够均衡，军品设计单位的科研智力投入、知识产权收益等难以得到充足保障，影响设计单位创新内生动力。建立军品设计回报机制，主要是通过明确不同类型军品设计的知识产权归属，调整知识产权使用费、跟产技术服务费取费比例，完善售后服务费保障模式等举措，进一步优化军品定价机制，使军品设计单位能够获得适当成本补偿，推动其提升高质量、可持续发展水平。

延伸阅读

深化跨军地改革

健全一体化国家战略体系和能力建设工作机制，推动实现各领域战略布局一体融合、战略资源一体整合、战略力量一体运用；

健全国防建设军事需求提报和军地对接机制，促进军地之间双向支撑和拉动；

深化国防科技工业体制改革，优化国防科技工业布局，增强产业链供应链韧性，改进武器装备采购制度，建立军品设计回报机制，构建武器装备现代化管理体系；

优化边防领导管理体制机制，完善党政军民合力治边机制，提升边防国防综合能力。

还有完善军地标准化工作统筹机制，加强航天、军贸等领域建设和管理统筹，深化民兵制度改革等，也要科学论证设计、扎实推进落实。

内容摘自《党的二十届三中全会〈决定〉学习辅导百问》

全会《决定》名词卡片  
军品设计回报