

新春走基层

离石公安

秧歌展演年味浓
平安“警”色迎暖春

本报讯(记者 李亚芝) 锣鼓喧天闹新春,民俗秧歌展风采。浓浓的年味儿,离不开秧歌,2月12日,离石一年一度的秧歌展演拉开帷幕,为确保全区人民群众度过一个欢乐平安、喜庆祥和的元宵佳节,离石公安分局精心组织,提前谋划,制定《吕梁市公安局离石分局2025年元宵节期间群众文化活动安全保卫工作方案》,落实各项安保措施,全警动员、全力以赴,为人民群众欢度元宵佳节营造良好的社会治安环境。

尽管春寒料峭,但秧歌演出现场却热气腾腾。民辅警们忙碌的身影与群众的欢声笑语交织在一起,构成了一幅平安祥和的节日画卷。离石公安用实际行动践行了“人民公安为人民”的初心使命,为秧歌演出的圆满举办提供了坚实保障,也让群众在安全有序的氛围中度过一个欢乐祥和的元宵佳节。在涌动的人潮中,执勤民辅警坚守岗位,警容严整,以高度的政治责任感,饱满的工作热情投入执勤工作,用坚守拉满节日的“仪式感”,全力为欢乐喜庆的元宵节增添平安“警”色。



离石公安全警动员,落实各项安保措施

交口交警

护航节后返程高峰
筑牢春运平安防线

本报讯(记者 刘少伟) 2月10日,随着节后复工复产及返程高峰的到来,交口县公安局交警大队聚焦群众平安出行、便捷出行、温馨出行目标,精心组织部署,加强指挥调度,强化路面管控,广泛宣传引导,全力以赴防事故、保安全、保畅通,让群众切实感受到警察就在身边,平安就在眼前。

该县交警大队认真落实“两公布一提示”,及时发布气象信息、主干公路交通状况信息,引导群众合理安排出行。广泛宣传安全行车、安全乘车常识,加强杜绝疲劳驾驶、酒驾醉驾等警

示提示,提醒大家珍爱生命,文明出行。并对辖区商场繁华路段和农村出入口加强管控,指挥中心通过视频监控实时掌握路况,灵活调整警力部署,加强路面巡逻,特别是在重点路段和点位加大交通疏导和管控力度,提高了路面见警率、管事率,有效震慑了交通违法行为。

同时,持续开展整治行动,采用定点检查与流动巡逻相结合的方式,重点查处酒驾、醉驾、涉牌涉证、超员超速等交通违法行为,净化辖区道路交通环境,为群众的平安出行提供了有力保障。

共赏璀璨灯火时
电力护航添保障

□ 文孔晓瑞 图任灵泉

服务队队员逐一设备仔细排查

“移动电源控制箱一定要上锁,防止误合闸导致触电事故发生……”地电交口分公司水头供电所共产党员服务队队员一边关上打开的箱门,一边和灯会主办方负责人交谈。

地电交口分公司在圆满完成春节保供电任务后,又马不停蹄地迅速转入元宵节保电战役。2月10日,公司水头供电所共产党员服务队队员在夜间负荷高峰时段来到交口县灯会现场,通过“看、听、测”等多种方式对广场内的供电线路、设备开展了全方位“拉网式”安全隐患大排查、消除,积极护航元宵节用电。

新春爆竹声声落,元宵佳节接踵至。夜幕降临,一组组色彩艳丽、造型精美、寓意吉祥的花灯错落有致地悬挂在道路两侧,枝干上缠绕的彩色灯带缤纷闪烁,将交口县城装扮得美轮美奂,人们三三两两结伴,或散步、或逗娃,时而相依拍照,时而歇息赏灯,人头攒动,热闹非凡。

地电交口分公司水头供电所共产党员服务队队员穿梭其中,但却无心赏灯看景。他们利用测温仪、钳形电流表等仪器,逐一彩灯线路、设备进行仔细排查,检查设备有无发热点和过热现象,详细记录测温时间及温度、负荷等情况,密切掌握设备运行情况,一个灯组一个单独开关,每到一处他们都会蹲下来给设备测温,确保供电设备“零缺陷”运行。同时为防止因燃放烟花爆竹、孔明灯引起的电力安全事故,他们主动向过往群众分发安全用电手册,向大家讲解燃放烟花爆竹、孔明灯可能对电网造成的危害,提醒群众在燃放烟花爆竹、放飞孔明灯时一定要远离电力线路下面,避免损坏电力线路,为大家欢欢喜喜、亮亮堂堂赏花灯、过元宵添保障。

敬业 守护

开学啦
你准备好了吗?

□ 本报记者 康桂芳

“终于等到开学了!”“神兽终于要回笼了”……寒假接近尾声,开学日即将到来,家长们如释重负,但孩子们表现则完全相反,“哎!假期这么快就过去了。”“好烦!我不想开学。”……许多孩子听到“开学”两个字出现情绪不稳定、厌食失眠等情况,如何应对孩子已经遭遇的“开学综合征”,这让本来轻松的家长变得不轻松了。

什么是“开学综合征”?据百度百科词条分析,“开学综合征”又叫“开学恐惧症”,它并不是医学诊断的疾病名称,而是学生们在开学后不久出现的一系列明显不适应上学状态的非物质性表现。其表现多种多样,可以分为行为、心理、生理等多方面的表现。行为上孩子可能出现不愿上学、写作业拖延、不听指令甚至逃学等表现;心理上的表现包括焦虑抑郁、情绪不稳定、厌学、注意力不集中、记忆力下降等;生理上部分孩子会出现非器质性原因的食欲缺乏、入睡困

难、嗜睡疲倦、头晕头痛、腹痛等身体不适表现。

“我就是‘开学综合征’,你不应该骂我而应该正确和我沟通!”正月十四,来自东关小学的学生家长李先生一脸愁容,马上就要开学了,读四年级的女儿小明(化名)寒假作业还没有完成。“什么‘开学综合征’,又从哪里听来的词!”李先生很无奈,放假对于李先生来说就是最头疼的一件事,平日里工作忙无法陪伴孩子,想利用放假多陪孩子,但只要提到写作业,父女俩总要吵一架。“她现在焦虑其实我也明白,但咱那会儿开学也没见有这么多事情啊!”

相比较“开学综合征”的不理解,临近开学,朝阳小学的一位学生家长王女士表现得要比孩子还要焦虑。快开学了,儿子小强(化名)还沉迷在手机游戏里,“平日为了避免他看手机看电视,家里直接断网,放假后我和他爸爸都不会辅导孩子,为了方便他查阅学习资料,就答应他使用手机。”但最近发现小强经常以查资料为幌子经常偷偷刷短视频,甚至偷拿手机跑出去和同学打游戏,完全沉迷其中停不下来。

如何让家长理解孩子的“开学综合征”,家长如

何做才能让孩子以积极主动的心态拥抱新学期呢?

吕梁第一中学高年级学生家长杨先生说,马上就要开学了,当他察觉到孩子面对开学表现出焦虑时,杨先生就主动提出和孩子一起散步,陪孩子一起买学习用品,晚上又带着一起放了烟花。杨先生表示,“第一次听说有这个‘开学综合征’,但我感觉这也算正常现象,最重要的方法当然还是多和孩子互动交流,这样做确实能缓解孩子的焦虑。”

记者采访了离石区光明小学副校长贺红梅,她表示:“‘开学综合征’本质是一种潜在焦虑,源于孩子对上学和学习的无力感。为此她提出了应对开学不焦虑的‘六个位’妙计,即调整作息让生物钟‘归位’、准备文具让仪式感‘出位’、心理调适让坏情绪‘让位’、整理归纳让学习力‘到位’、主动沟通让好心态‘定位’、制定计划让执行力‘就位’。”

中阳县北街小学副校长任晓勇说:“应对‘开学综合征’,只要处理好亲子关系,认清双方情绪价值、自我价值的不同之处,采用正确的沟通方法即可轻松解决。”他进一步讲到,这个时候家长千万不要一味指责和批评孩子,而要学会去解读孩子的心理行为。一是及时体察孩子的负面情绪,并且及时提出,帮助孩子识别自身的情绪,让其感受到被理解和接纳,从而平息怒火;二是做淡定的旁观者,家长应该放下焦虑,给予孩子必要的支持和帮助,让孩子明白自己学习的责任,在引导中教育。