

在新时代的征程中,党风廉政建设和反腐败斗争被赋予了前所未有的重要性和紧迫性。作为培养党员干部的摇篮,党校在加强党性教育、提升党员干部廉洁自律意识方面承担着重要使命。于成龙,作为清代著名的清官,其廉洁奉公、勤政爱民的事迹和精神,是中华优秀传统文化中宝贵的廉政教育资源。因此,将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地,不仅是对传统廉政文化的传承与弘扬,更是对党校教育模式的一种创新与实践。

一、于成龙廉政文化园情况

于成龙,清朝初年著名清官,字北溟,号于山,山西永宁州(今吕梁市方山县)人。他生于1617年,卒于1684年,为官23载,连升11级,以清廉正直著称。在任上,他明确保甲制度,鼓励农业生产,严于吏治,不徇私情,深得百姓爱戴,被誉为“天下廉吏第一”。康熙帝曾破例亲自为他撰写碑文,追赠太子太保,赐谥号为“清端”。于成龙的清廉事迹和卓越政绩,在历史上留下了深刻的印记。他的事迹和精神,是中华民族优秀传统文化的重要组成部分,也是当代党员干部学习的榜样。于成龙廉政文化园作为纪念和传承于成龙精神的重要场所,承载着丰富的历史文化内涵和深刻的廉政教育意义。于成龙廉政文化园,位于于成龙出生地——吕梁市方山县北武当镇来堡村,是依托我国历史上唯一被誉为“天下廉吏第一”的于成龙

故居打造的全国首家集廉吏故里、廉政文化、廉政教育、廉政产业、生态园林于一体的综合性产业园区。该园区以传承和弘扬源远流长的中华廉政文化为文化定位,旨在将园区打造成为中华廉政文化和廉吏风采的展示平台、廉政文化的研究基地和教育中心,同时也是山西“尧舜德孝文化、关公忠义文化、晋商诚信文化、能吏廉政文化”等三晋优秀传统文化中廉政文化的重要承载之地。

在反腐倡廉形势依然严峻复杂的今天,于成龙廉政文化园为党员干部提供了一个生动的廉政教育课堂。通过参观学习,党员干部可以深刻感受到于成龙廉洁自律、勇于担当的精神风貌,从而增强廉洁从政的自觉性和坚定性。同时,文化园内的展览、讲解、互动体验等多种形式,也使得廉政教育更加生动、直观、有效。

二、将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地的理论依据

1. 深化廉政教育内涵

将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地,有助于深化廉政教育的内涵。于成龙的事迹和精神,不仅仅是个人品德的体现,更是中华民族优秀传统文化的集中展现。通过实地参观学习,学员可以更加直观地感受到廉政文化的魅力,理解廉政建设对于国家长治久安的重要意义。这种直观感受比单纯的课堂讲授更具说服力,更能激发学员的共鸣和认同感。

2. 创新党校教育模式

传统党校教育模式以课堂讲授为主,虽然能够系统地传授理论知识,但往往缺乏实践性和互动性。将于成龙廉政文化园列为现场教学基地,是对传统教育模式的一种创新。通过实地考察、

现场教学、互动交流等方式,学员可以在实践中学习、在学习中实践,从而加深对廉政建设的理解和认识。这种教育模式更加符合党员干部的实际需求,有助于提升教育效果。

3. 提升党员干部素质

党员干部是党和国家事业的骨干力量,其素质高低直接关系到党和国家事业的兴衰成败。将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地,有助于提升党员干部的素质。通过实地参观学习,学员可以深刻领会到于成龙廉洁奉公、勤政爱民的高尚品德和崇高精神境界,从而自觉树立正确的权力观、政绩观和事业观。这种精神层面的熏陶和洗礼对于提升党员干部的综合素质具有重要意义。

弘扬廉政文化 创新教育模式

——将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地的思考

□ 闫卫星

三、实践路径

1. 科学规划教学布局

在于成龙廉政文化园内设置科学合理的教学布局是确保教学效果的关键。可以根据于成龙的事迹和精神内涵划分不同的教学区域,如生平事迹展示区、廉政文化体验区、互动交流区等。每个区域都应配备专业的讲解员和丰富的教学资源,确保学员能够全面、深入地了解于成龙的事迹和精神。

2. 精心设计教学内容

教学内容的设计应紧密结合于成龙的事迹和精神内涵以及党校教育的实际需求。可以围绕以下几个方面展开:一是介绍于成龙的生平事迹和廉政思想;二是分析于成龙廉政思想的历史背景和时代价值;三是探讨于成龙廉政思想对当代党员干部的启示和借鉴意义;四是组织学员进行互动交流,分享学习心得和体会。通过这些教学内容的设计,使学员能够全面、系统地了解于成龙的事迹和精神,并将其内化为自身的行动指

南。

3. 强化师资队伍建设

师资队伍是确保教学质量的重要保障。应选拔一批具有丰富教学经验和深厚理论功底教师担任教学任务。同时,还需要加强教师的培训和学习工作,提高他们的专业素养和教学能力。此外,还可以邀请专家学者进行专题讲座和学术研讨活动,为学员提供更加深入和全面的学习体验。通过加强师资队伍建设和提升教学质量,确保教学质量的不断提升。

4. 完善教学管理机制

为了保障教学工作的顺利开展和取得实效,需要建立完善的教学管理机制。包括制定详细的教学计划、教学大纲和考核标准等;建立学员反馈机制和教学评价机制;加强教学资源的整合与利用;以及加强与其他地区的交流合作等。通过完善教学管理机制,确保教学工作的有序进行和教学质量的不断提升。

四、实施效果与展望

将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地后,可以预见取得显著的教育效果。一方面,通过实地参观和学习,学员们将更加深刻地认识到廉政建设的重要性和紧迫性;另一方面,通过互动交流和思想碰撞,学员们将不断增强廉洁从政的自觉性和坚定性。此外,教学基地的建设还将推动廉政文化的传播和普及,为营造风清气正的政治生态贡献力量。同时,通过不断完善和优化教学内容和形式以及加强师资队伍建设和管理机制建设等措施的实施,可以进一步提升教学效果和教学质量。

展望未来,我们有理由相信于成龙廉政文化园作为党校现场教学基地将发挥更加重要的作用。我们可以进一步挖掘和整理于成龙及其同时代清官的事迹和文献,不断丰富教学资源库。通过拍摄纪录片、制作多媒体教学材料、编纂教材等方式,使教学内容更加生动、直观、全面。同时,还可以邀请更多专家学者进行深入研究,提

供新的学术观点和解读,以拓宽学员的视野,深化对廉政文化的理解和认识。

随着科技的不断进步,我们可以积极探索和运用现代教学技术和手段,提升教学效果。例如,利用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,让学员仿佛置身于历史场景中,亲身体验于成龙的工作与生活,增强学习的沉浸感和互动性。同时,还可以开发线上学习平台,提供灵活多样的学习方式和时间,满足不同学员的需求。为了进一步提升教学质量和学术水平,我们可以积极寻求与其他党校、高校、研究机构等的交流与合作。通过举办学术研讨会、讲座、论坛等活动,分享教学经验,交流学术成果,共同探讨廉政教育的新理念、新方法。此外,还可以建立长期稳定的合作关系,共同开发教学项目,实现资源共享和优势互补。

在教学过程中,我们应该高度重视学员的反馈意见,及时了解他们的学习需求和感受。通过问卷调查、座谈会、个别访谈等方式,收集学员的反馈意见,对教学内容、方法、效果等进行全面评估。根据评估结果,及时调整教学计划和教学策略,确保教学效果的持续优化和提升。

将于成龙廉政文化园列为党校现场教学基地是一项具有重要意义的重要举措。它不仅有助于深化廉政教育的内涵、创新党校教育模式、提升党员干部素质,还将在未来发挥更加重要的作用,推动廉政文化的传播与普及,为全面从严治党和国家长治久安作出更大的贡献。

