

强化校园招聘和就业市场服务,提供有温度的帮扶举措——

助力高校毕业生高质量充分就业

“简历筛选有啥标准”“往年报录比例如何”……中国人民大学,春季学期首场招聘宣讲会上,同学们早早来到教室。一问一答,现场活跃起来;

杭州西站,人来人往,余杭区新春综合类人才交流大会办进高铁站。“下车递简历”“求职不出站”,交通枢纽变身人才枢纽,30多所高校、200多家企业单位参与;

晒简历“求指导”、分享“上岸”笔记、“面经”互助群……打开大学生常用的一款生活类社交APP,“2025春招”话题浏览量达数百万次。

今年,应届高校毕业生达1222万人,连续3年突破千万,成为我国城镇新增就业主体。求职招聘是高校毕业生就业工作的关键环节,学校、企业、社会,怎样为他们铺路搭桥?人才培养与经济社会发展需求,如何实现适配?记者走进春招一线。

细化就业服务

学生求职过程中,如何指导简历、培训面试方法?去外地应聘,人生地不熟,有方便落脚的地方吗?

夜深了,郑州师范学院公共教室,灯仍然亮着。“已读未回”,陈奕杭同学盯着电脑屏幕,网页显示一条简历投递提示。

“您好,我想应聘平面设计岗或者办公文员岗。”今年开学以来,这句开场白被陈奕杭反复敲进求职信息,“面试过几次,但都不太理想”。

陈奕杭是该校特殊教育学院大四学生,美术学专业。

“奕杭,聊聊?”第二天,辅导员陈晨手里拎着两杯奶茶找到他。自打陈奕杭开始求职,在教室、食堂偶遇已是常态。拿起简历,陈晨给出建议:

“专业成绩与能力藏得太深”“手语沟通能力是优势,单独列出来”“简历要像你的设计作品一样,抓人眼球”……“调整状态,我相信你!”一串串勾画的最后,是一个大大的“加油”。接下来,师生俩开始了几天的“特训”……

前不久,了解到一家畜牧科技公司有合适的岗位在招聘,陈晨第一时间联系陈奕杭。“我马上发简历,做好准备。”如今,陈奕杭已实习一段时间,干劲十足。

从校园小空间走向社会大天地,求职路上的大学生总是在摸索中成长,关键时刻需要学校和社会扶上马、送一程。

一大早,浙江宁波海曙青年人才驿站,宁波大学2024届毕业生刘延超起床洗漱。前不久,他通过线上平台预约了房间,无需房费、早餐费,拎包入住,“趁着今年春招,从外地来宁波几家企业面试。”

下午,刘延超去一家企业面试机械设计工程师岗位。回到驿站,他在共享空间转了转。办公室、会议室,便于线上面试、商务办公;公告栏既有企业招聘信息,也有脱口秀、City Walk(城市漫步)等主题活动,拉近人才与企业、与城市的距离。

“我们设置了11个青年人才驿站,房间约600个。今年根据实际情况,最长可提供7+7天的免费临时住宿服务。”共青团宁波海曙区委的工作人员介绍,有些驿站的房间预约量最近已达80%。

一段时间以来,北京、深圳、宁波等地推出服务大学生等青年群体求职、实习期间的免费住宿政策。解决阶段性、过渡性居住需求,是“抢人”之举,更是惠民实招。

在国家层面,中办、国办近日印发《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》(以下简称《意见》),围绕培养供给、就业指导、求职招聘、帮扶援助、监测评价、支持保障等方面提出六大体系。建设区域性、行业性高校毕业生就业市场,实施供需对接就业育人项目,为脱贫、低保、零就业等家庭及有残疾、较长时间未就业的高校毕业生等提供服务和援助……一项项帮扶实招,如暖风护航毕业生前行。

精准对接供需

行业转型升级,用人需求变化,怎么让学生找到合适的工作?如果企业释放的岗位,与学生能力和兴趣不够匹配,如何解决?

“您好!我想应聘材料研究员。”上海交通大学今年首场大型春招现场,材料学院2025届硕士生冯姝慧来到上海电气集团展位前,刷一刷就业“码”,很快完成预约应聘流程。

“我们特别关注毕业生和用人单位的反馈,打造智慧就业综合服务平台,集信息展示、业务办理、数据收集及管理决策功能于一体。”上海交大就业中心主任陈哲介绍,目前已整合学生端、院系端、就业中心端、用人单位端,精准开展50余类就业服务。

传统行业转型升级,用人需求随之变化。以上海电气集团为例,近年来启动工业燃机、工业母机、人形机器人等重点产业规划,加快风光储氢等新能源全产业链发展。新的布局和规划,带来新的招聘需求。

“今年,在热能、机械、电气等传统专业的基础上,扩大了对电化学、化工、新材料、电力电子、泛半导体等专业的岗位招聘。”上海电气集团人力资源部主管应旭栋指着岗位海报说,我们更加需要复合型人才,比如具备能源+信息技术、机械+材料等交叉学科知识的学生,更加重视他们在智能制造、综合能源服务等新场景的跨界实战潜力。

“学校给我推送了上海电气集团的材料研究员岗位,要求掌握数字化设计工具、熟悉制造工艺等技能,非常符合我的专业方向。”如今,冯姝慧已毕业入职。

“我们把春招时间提前,主要是希望给用人单位和毕业生创造更早接触的条件。”陈哲表示,长期以来,学校开展访企拓岗工作,依托设在各地的研究院、科研合作单位等平台,创造更多就业机会。

地处长三角腹地的江苏无锡市,近年来优化升级产业结构,聚焦物联网、集成电路等前沿产业,发展高端装备、汽车及零部件等优势产业集群。

为此,无锡职业技术学院建立与地方经济发展关联的就业服务机制,上线就业信息精准推送系统,智能匹配学生就业意向,实现招聘信息与毕业生个人情况等数据融合对接。

“截至目前,2025届毕业生落实就业意向的,集中在装备制造、新能源汽车、物联网等行业。”无锡职院相关负责人介绍,我们每年有半数毕业生留锡工作,留在江苏的超过80%。近年来,55%以上的毕业生在高端制造、集成电路、新材料等行业企业找到工作。当地制造业、信息传输、软件和信息技术服务业,是吸纳学生就业的主要领域。

中国教科院教育战略与宏观政策研究所所长吴霓认为,就业形势与经济发展、产业转型、人才供给等有着内在关联,“推进教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合,开拓实实在在的发展空间,让年轻人更有奔头。”



适应AI面试

遇上面试新方式,学生去哪找“陪练”? AI产业蓬勃发展,求职选择会不会更多元?

“你好同学,请自我介绍。”中国人民大学学生就业创业指导中心,两排面试舱都已约满。其中一间,有学生正进行AI面试,打开电脑摄像头,屏幕上的数字人说着标准的“机器人普通话”。

当前,不少企业特别是IT、金融、制造业等企业,把“一面”交给了AI面试。“我参加的AI面试,占到1/4。”统计学院2025届硕士生林茹曦说,第一次遇到AI面试有点措手不及,“面对镜头,脑袋一片空白,表达也不够流畅。”

“AI可以帮助企业提高效率,让更多学生有面试机会。”一位招聘平台的算法工程师介绍,招聘方能看到系统生成的面试报告、综合评分,还能回放面试过程,查看反应能力等,“不受时间和地点限制,应聘者也能自主快速面试。”

学校在就业指导中,怎样帮助学生用AI“打败”AI?

“我们开发了智慧职业发展中心平台,推出免费的AI面试模拟功能,每轮模拟6道题,可以回看答题思路。”中国人民大学招生就业处处长丁莉婷介绍,平台设置了20多种训练场景,如教师、产品经理、数据分析师等面试模拟情境。

76分,这是林茹曦第一次在平台模拟面试的评估结果。结合平台给出的建议,使用逻辑关联词,结合面试技巧重构答案,突出实操和适应能力……林茹曦在一次次针对性训练中,练到91分,系统评价稳步上升。

如何看待AI面试新方式?

一些学生点赞:“评判标准量化、受人为因素干扰小”“缓解了与真人面试官对视的紧张感”。也有部分学生疑惑:“AI评分能全面反映个人能力吗?”“系统真的能识别创造力吗?”林茹曦有着自己的思考:AI只是“陪练”,别让技术定义自己的价值。

与此同时,今年春招,一些企业开启AI技术人才“争夺战”,数字前端工程师、大模型算法、芯片设计等岗位较受欢迎。智联招聘发布的行业报告称,今年春招首周,人工智能行业求职人数同比增33.4%,位居行业第一。

“今年春招现场,企业宣传展板上,新增了很多像AI产品经理这样的岗位。AI与医疗、金融、零售领域结合,带来AI医疗分析师、金融科技专家等新职业。”聊城大学学生职业发展中心相关负责人说,这两年都有毕业生选择创业,开办跟AI行业相关的公司。

采访中记者发现,当前,AI技术向着更多应用场景延伸,多地积极布局AI项目落地,招商、引才同步推进,对于高层次、具备综合能力的AI人才有着较大需求,为有志于投身这场科技和产业变革的毕业生带来多元机会。

优化培养供给

新业态新职业对人才提出新需求,学校在招生、培养阶段可以做什么?

新兴产业蓬勃发展,急需新鲜血液注入。春招一线,不少大学生展现出勇于探索的心态。受访学生凭借丰富的知识储备和创造力,找到契合自身的岗位。

与此同时,新业态、新职业,也提出更高要求。如何帮助学生更好适应新需求?

《意见》把“优化培养供给体系”放在构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的首位。

不少学校早谋划、早发力,推动就业工作与招生、培养形成联动机制。“在服务国家战略、市场所需的培养人才方面,高校应探索长效机制。”吴霓建议,构建“招生—培养—就业—校友”全链条人才培养模式,形成“用人需求—精准选才—增值培养—终身成长”的闭环体系。

“办学质量要过硬。”北京大学教育经济研究所所长岳昌君表示,提高在校期间人才培养质量,从源头上解决问题。

为高校毕业生就业提供多元选择,在个人职业理想与市场机遇之间寻找平衡,是重要任务,也是系统工作。

“我做学生工作10多年,就业心态准备不足的情况一直存在。”无锡职院辅导员王丽梅说,职业生涯规划很重要,要进一步组织学生到合作单位走访、实训,帮助他们充分接触真实工作场景,了解就业市场趋势,明确就业方向。

中国人民大学智慧职业发展中心平台可以分析学生求职意向,推送个性化实习、就业信息;无锡职院推出生涯GPS小程序,引导大一学生参加能力倾向、兴趣性格等测试,生成职业画像和职业生涯规划数据库……受访学校探索提高人才培养与市场需求适配度,为学生搭高就业起点。

“希望再开设一些就业技能培训课,多去企业真刀真枪练本领。”陈奕杭曾在学校就业帮扶日志写下期盼。陈晨则补充道:“打通校企合作堵点,让更多用人单位看见学生的能力……”

“这是一个有能力会被需要的时代,没有哪个大学生不渴望人生出彩。”有受访学生表示,就业的答卷人终究是自己,求职的过程也需要校准自我、努力拼搏。但就业不只是找份工作,如果多一些路径、桥梁,为大学生打开梦想之门,年轻人的信心也会更足。

(黄超) 据《人民日报》

