

山西新高考 首年志愿填报全攻略



6月9日,太原民办教育协会副会长康建新老师围绕新高考首年志愿填报及多元化升学规划展开深度解析。康老师针对家长关心的志愿填报流程、专业选择逻辑、院校与城市权衡等核心问题,结合实际案例提供了系统性指导。

“父母之爱子,则为之计深远。”康建新老师的解析不仅为家长提供了填报技巧,更传递了一种理性、长远的教育观——升学不是终点,而是孩子走向独立人生的起点,唯有基于兴趣与能力的规划,才能让每个选择都成为未来的基石。

新高考志愿填报周期短 估分与规划要提早行动

新高考首年最大变化是录取模式从“院校”转向“院校+专业组”,本科批次合并为提前批与普通批,志愿填报难度显著增加。康建新特别提醒家长:“考完不是放松的终点,而是规划的起点。”建议考生考后次日启动估分工作,结合去年模拟演练数据,至少制作一版志愿方案。

“去年的模拟演练是珍贵的实战机会,但不少家长没有充分重视起来。”康建新指出,新高考志愿填报周期短,若等分数公布再行动,极易陷入被动。以普通批45个志愿为例,家长需在出分前熟悉专业组构成,特别注意超过6个专业的“非纯净组”(这里特指和专业组并不匹配的冷门专业),避免因忽视组内调剂规则而被退档。

志愿填报切勿跟风 专业优先兼顾兴趣

针对“专业、院校、城市”的选择顺序,康建新明确提出“专业优先”原则:“志愿填报应以就业和职业生涯为导向,而非单纯追求院校排名。”他建议家长通过家庭会议,结合孩子兴趣、特长及家庭资源,从13个专业大类中筛选1-3个方向深入研究。

“没有绝对的‘冷门专业’,只有不适合的选择。”康建新指出,不同专业的同专业就业率差异显著,关键在于学生是否匹配专业学习能力。他反对盲目跟风热门专业,强调“适合孩子的专业,才是最好的专业”。对于中分段考生,他建议优先考虑本省院校:“山西高校招生计划多、分数线友好,且便于未来考研或就业资源积累。”

院校与城市慎重选择 平衡分数、家庭与长期发展

在院校与城市的权衡中,康建新提出“分层策略”:高分段考生可侧重院校实力与专业优势,中分段考生需优先考虑专业适配性与城市发展潜力,低分段考生则以“保录取”为核心,关注院校特色专业。

而针对“鸡头凤尾”的抉择,

他建议普通家庭谨慎选择一线城市:“若孩子未来难以在一线城市定居,盲目追求区位优势可能导致就业与生活压力失衡。”他举例说明,部分家长为孩子选择一线城市普通院校,却因购房压力陷入困境,“职业规划需接地气,结合家庭经济状况与社会资源综合考量。”

志愿填报有技巧 根据分数段制定差异化策略

谈及填报技巧,康建新直言“不浪费一分”是常见误区:“过度追求分数利用,可能导致孩子进入竞争力不足的专业或院校,影响未来考研与就业。”他主张根据考生分数段制定差异化策略:高分段采用“橄榄形”结构(少量冲、稳为主),中分段侧重“稳+保”,低分段可适当“冲一冲”。

针对平行志愿填报,他特别提醒家长注意志愿顺序逻辑:“平行志愿遵循‘分数优先、遵循志愿’原则,前3—5个志愿可冲,中间20—30个志愿求稳,后10个志愿保底,且需按专业分差排序,避免无效填报。”

生涯规划要明确 升学理念“以就业为导向”

康建新多次强调,志愿填报是生涯规划的一环,而非终点。他建议家长从高一甚至初中阶段启动规划,通过职业体验、学科兴趣分析等方式,帮助孩子明确方向。“新高考政策推动‘以就业为导向’的升学理念,家长需引导孩子思考‘为什么学’,而非‘只为上大学’。”

他以自身接触的案为例,指出部分学生因专业选择盲目,入学后出现厌学、退学现象:“填报志愿时,家长需与孩子共同探讨‘所选专业未来能做什么’,让孩子参与决策,而非全权委托他人。”对于计划考研的学生,他建议优先选择有保研资格、学科实力强的院校,为未来发展铺路。

康建新总结志愿填报核心逻辑:“拒绝跟风,回归孩子本身。”他呼吁家长以“人生规划”视角看待升学,避免被自媒体碎片化信息误导,通过官方渠道(如山西招生考试网)获取权威数据,结合专业咨询与家庭讨论,制定个性化方案。

(田晓瑛)
据《山西晚报》

相关

看专家详解 开启多元升学新视野

6月9日,2025年山西高考落下帷幕。知名出国规划专家阎莉莉、薛涵之从多个维度深入解析了当下多元化的升学选择,为不同分数段的考生提供了专业建议。

高考成绩直申海外名校 多国院校认可中国高考

随着教育国际化程度不断提高,越来越多的海外名校认可中国高考成绩。阎莉莉老师介绍,目前美国、英国、澳大利亚、加拿大等主流留学国家的多所知名高校都接受高考成绩申请。其中,美国华盛顿大学、密歇根州立大学等院校要求申请者高考成绩达到一本线左右,同时需要提供优秀的英语成绩(高考英语135

分以上或托福80分以上)。澳大利亚“八大名校”(现扩展为九所)对高考成绩的要求通常在总分的60%—80%。薛涵之老师特别指出:“悉尼大学、新南威尔士大学等世界百强名校,只要高考成绩达到当地一本线,配合6.5分的雅思成绩,就有很大的机会获得录取。”英国方面,除剑桥大学

要求高考成绩排名全省前0.1%外,南安普顿大学、利兹大学、格拉斯哥大学等QS世界排名前100的院校,通常要求高考成绩达到总分的75%—80%。薛老师讲述道:“2022年,一位高考540分的山西考生,通过AS课程成绩成功入读世界排名54的布里斯托大学,相比直接申请节省了近60分。”

中外合作办学 多种模式满足不同需求

对于希望在国内完成部分学业的学生,中外合作办学提供了理想的选择。阎莉莉老师详细介绍了目前主流的几种办学模式——

首先是“4+0”模式,指全程在国内完成学业,可获得中外双学位。代表院校有上海纽约大学、昆山杜克大学等。

其次是“2+2”模式,前两

年在国内学习,后两年赴国外合作院校。中央财经大学的商科项目可对接澳洲国立大学等世界前50名;苏州大学理工科项目对接悉尼科技大学等世界百强院校。

再次是“3+1”模式,更适合预算有限的家庭。北京第二外国语学院、电子科技大学的项目运营成熟,专业选

择多样。

两位专家特别提醒,选择中外合作项目时要注意三点:一是确认项目是否在教育涉外监管网备案;二是了解毕业获得的学位证书类型;三是评估家庭经济承受能力。一般来说,“2+2”项目总费用在60—80万元,“3+1”项目50万元左右。

预科与国际课程 高考失利学生的逆袭之路

对于高考成绩不理想但仍希望接受优质教育的学生,两位专家推荐了预科和国际课程两种途径。

其中,预科课程能帮助

学生适应海外教学方式。国际课程方面,A-level、AP、OS-SD等课程全球认可度高。

薛涵之老师表示:“学习国际课程的最大优势是可以

同时申请多个国家的院校。比如用A-level成绩既可申请英国名校,也能申请美国、加拿大、澳大利亚等国的大学。”

港澳升学路径解析 副学士项目优势明显

一般来说,香港、澳门高校的升学途径主要有三种:高考直申、国际课程申请和副学士项目。其中副学士项目特别适合高考成绩未达直录要求的学生。

阎莉莉老师解释:“香港

副学士不同于内地大专,采用全英文授课,课程设置与本科衔接紧密。完成两年学习后,成绩达标即可升入香港大学、香港中文大学等名校的大三。”

同时,专家也提醒,副学

士升学竞争激烈。

想要进入“港前三”(香港大学、香港中文大学、香港科技大学),通常需要GPA达到3.7以上(满分4.0),雅思7分;其他院校也要求GPA在3.2—3.6。

专业选择与职业规划 需提前布局

在专业选择方面,两位专家建议结合学生兴趣、能力和就业前景综合考虑。

目前热门专业包容性很强,理工科方向有人工智能、计算机科学、电子信息工程;商科方向有金融科技、商业分析、会计;文科方向有传媒、教育、心理学。

针对热门专业,薛涵之老师强调:“专业选择不仅要

看当下热度,更要关注未来10年的发展趋势。同时,大学期间一定要重视实习实践,提升就业竞争力。”

两位老师最后提醒各位家长,在教育多元化的今天,要深刻认识到每个孩子都有属于自己的独特发展道路,关键在于家长要提前做好规划,充分了解各种升学路径,结合孩子的实际情况,做到

因材施教,为孩子选择最适合的发展方向。

同时,无论选择哪条升学路径,都离不开孩子自身的努力和奋斗。只有孩子明确目标,勤奋学习,不断提升自己,才能在将来的人生道路上绽放光彩,实现自己的梦想。

(李婕)
据《山西晚报》