

教育部组织实施数字化赋能教师发展行动

记者7月7日从教育部获悉,为深入实施国家教育数字化战略,深化教师队伍改革创新,教育部发布通知决定实施数字化赋能教师发展行动。

通知明确,经过3至5年努力,教师数字素养全面提升,熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态,探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。数字技术、人工智能技术赋能教师发展的支持体系不断完善,教师教育优质资源和服务供给丰富,形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。数字化治理能力显著提高,建立起有利于教育家成长的良好环境,形成优秀教师不断涌现的良好局面。

通知提出,完善教师数字素养标准体系、推进教师数字素养培训全覆盖等14项重点任务,开辟教师发展新赛道,塑造教师发展新优势。明确将数字化赋能教师发展作为地方和学校重要议事日程,推进“百区千校万师”建设,推出百个数字化赋能教师发展特色区,千所数字化赋能教师特色校,万名数字化发展名师,加强对地方和学校的引领,发挥示范带动作用。

(齐琪)
据新华社



近日,教育部办公厅印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》,跟教育小微一起来看具体内容——

解读

如何推动数字化赋能教师发展? 教育部解读来了

近日,教育部办公厅印发《关于组织实施数字化赋能教师发展行动的通知》(以下简称《通知》)。教育部教师工作司负责人就《通知》相关问题回答了记者提问。

问:《通知》出台有什么背景和意义?

党中央、国务院一直高度重视教育数字化工作,党的二十大报告首次将“推进教育数字化”写进了党代会的报告。2024年,习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时指出:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”。实施数字化赋能教师发展行动主要基于以下三方面考虑。

一是落实国家战略。国家教育数字化战略行动于2022年启动并深入推进。2024年,中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》将教育数字化作为重要内容进行了部署。教师是推进教育数字化的关键,教师的数字素养水平深刻影响着教育数字化战略的成色。

二是服务教师发展。数字化的深入推进为教育带来了前所未有的机遇,也对教师教育教学带来新的挑战。如何更好适应数字化条件下的教学,获得更优质的数字化教育教学工具、资源支持,促进教育教学改革和个人发展,是教师的迫切需求。

三是推进实践探索。近年来,我部陆续开展了中小学教师信息技术应用能力提升工程、人工智能助推教师队伍建设试点、国家智慧教育公共服务平台教师研修、《教师数字素养》标准制定等一系列工作,为推进教师发展数字化打下良好基础,也迫切需要相关举措的整合、升级优化。

实施数字化赋能教师发展行动,是深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、人工智能发展的重要指示精神,落实国家教育数字化战略行动,推进新时代高水平教师队伍建设的重大举措,对夯实教育强国人才培养根基具有深远意义。

问:《通知》的总体思路和主要内容是什么?

落实国家教育数字化战略的总体部署,按照“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的基本原则,以提高教师数字素养为关键,以数字技术、人工智能技术融合创新应用为牵引,扩大优质资源和服务供给,开辟教师发展新赛道、塑造教师发展新优势。

具体通过六大行动推进数字赋能。

一是聚焦重点环节,实施教师数字素养提升行动。完善教师数字素养标准体系,修订教师专业标准、师范生教师职业能力标准。出台教师数字素养提升指南,多种方式推进教师数字素养培训全覆盖。持续开展测评,支持有条件的地区汇聚教师发展大数据,探索数据驱动的教师数字素养提升路径。

二是突出应用驱动,实施数字赋能教育教学改革行动。支持地方、学校结合实际建设智慧校园、升级教师智能研修和智慧教育中心,助力教师开展数字化教学、数字化学习。协同企业、科研院所研发教师智能助手,推动教师教学理念、方法和模式转型。加大宣传推广力度,推广数字应用先进经验。

三是推动培养转型,实施教师发展模式数字化转型行动。推进师范生培养、教师培训的数字化转型,推进教师的数字化学习。完善教师自主学习机制,利用人工智能和大数据技术精准推送学习资源,建立教师终身学习积分应用机制。强化名师领军引领,实施“数字支教”活动,促进优质资源均衡共享。

四是强化资源支撑,实施教师发展数字资源供给行动。组织力量开发重点领域的精品资源,建立资源建设长效机制和资源使用激励机制。创新教师发展资源形态,组织编写人工智能教师读本,开发多模态数字教材、学科知识图谱、沉浸式师训系统等新型资源,提高资源的智能性和实用性。

五是推动治理升级,实施教师发展数字治理行动。依托国家智慧教育公共服务平台,建强教师发展综合服务管理功能,建立教师教育大模型,优化教师教育专业设置,强化师范专业的规范管理和动态调整。完善教师资格制度,将数字素养纳入中小学教师资格考试的考察范畴,高校教师资格认定中要将数字素养作为教育教学能力的重要方面进行考察,推动数据支撑的教师评价改革。强化数字化安全与规范,研制教师生成式人工智能应用指引。

六是深化国际交流,实施数字教育教师国际合作行动。用好世界数字教育大会等高水平对话交流平台,建好全球教师发展学院平台,开展教师人工智能培训、数字化协同教研和“人机共育”等方面的国际合作。积极参与相关国际标准制定,贡献中国数字教育的智慧和力量。

问:如何抓好《通知》贯彻落实?

组织实施数字化赋能教师发展行动,是回应人工智能时代教师关心关切和期盼的关键之举,更是顺应时代发展趋势和办好人民满意的教育应有之义。教育部将加强文件解读,做好动员部署和实施过程中的业务指导等工作,压实各方责任,确保《通知》贯彻落实。

一是在组织机制上,加强政府统筹力度,建立分区域专家指导机制,强化实施过程中的针对性研究、指导、跟踪和督促。推动各地各校将数字化赋能教师发展纳入教育数字化和教师队伍建设的重大议事日程,建立多部门协同工作机制,制定专门工作方案,确保各项任务目标如期完成。

二是在示范引领上,推进“百区千校万师”建设,推出百个数字化赋能教师发展特色区,千所数字化赋能教师特色校,万名数字化发展名师,加强对地方和学校的引领,强化典型经验的总结凝练和典型案例的宣传推广,发挥示范带动作用,进一步释放数字技术对教育高质量发展的倍增效应。

三是在投入保障上,持续健全数字化赋能教师发展的保障体系,提升保障能力。指导、推动地方和高校优化支出结构,创新投入机制,拓展经费来源,推动财政投入、技术研发、产业开发、学校应用的协同联动,强化社会多元参与,提高经费使用效益,促进《通知》高效、高质量落实。

来源:微言教育

总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十届三中全会以及全国教育大会精神,落实立德树人根本任务,把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓,聚焦集成化、智能化、国际化,坚持以人为本、应用为要,突出发展导向、改革驱动、统筹协调,以提高教师数字素养为关键,以数字技术、人工智能技术融合创新应用为牵引,扩大优质资源和服务供给,开辟教师发展新赛道、塑造教师发展新优势,打造新时代高水平教师队伍,为推动教育高质量发展、建设教育强国提供坚强支撑。

经过3至5年努力,教师数字素养全面提升,熟练应用数字化手段开展教育教学成为新常态,探索形成大规模因材施教和人机协同教学的有效路径。数字技术、人工智能技术赋能教师发展的支持体系不断完善,教师教育优质资源和服务供给丰富,形成自主选择、灵活多元的教师发展模式。数字化治理能力显著提高,建立起有利于教育家成长的良好环境,形成优秀教师不断涌现的良好局面。

重点任务

(一) 教师数字素养提升行动

建立以教师数字素养标准为引领、以培训研修为手段、以应用驱动和实践提升为特色的教师数字素养发展路径。

- ◇ 完善教师数字素养标准体系。
- ◇ 推进教师数字素养培训全覆盖。
- ◇ 持续开展教师数字素养测评。

(二) 数字赋能教育教学改革行动

加强教育新型基础设施建设,深化人工智能、大数据等技术在教育教学中的应用,推动教学理念、方法和模式转型,提升教育教学质量。

- ◇ 加强数字环境建设。
- ◇ 深化数字技术应用。

(三) 教师发展模式数字化转型

统筹推进师范生培养和教师培训的数字化转型,促进教师自主学习和个性化发展,构建名师引领、协同提升的良好生态。

- ◇ 推进教师培养培训方式转型。
- ◇ 完善教师自主学习机制。
- ◇ 强化名师领军引领。

(四) 教师发展数字资源供给行动

全面加强教师发展数字资源建设,深化资源共享、优化服务供给,为教师终身学习和实践创新提供有力支撑。

- ◇ 丰富资源内容。
- ◇ 提升资源质效。

(五) 教师发展数字治理行动

推动教师发展服务管理全流程数字化,统筹发展和安全,营造积极健康的教师发展环境。

- ◇ 优化教师发展服务。
- ◇ 推进管理改革创新。
- ◇ 增强数字安全保障。

(六) 数字教育教师国际合作行动

深化与世界各国在教师发展方面的深度融合,强化在面向数字化、人工智能全球挑战中的交流合作、共同应对,提供中国理念、中国方案,构建命运共同体。

- ◇ 加强国际交流合作。

组织保障

加大政府统筹力度,建立分区域专家指导机制,开展针对性研究、指导和督促。将数字化赋能教师发展作为地方和学校重要议事日程,建立多部门协同工作机制,制定专门工作方案,明确责任分工,细化任务落实,确保各项任务目标如期完成。推进“百区千校万师”建设,推出百个数字化赋能教师发展特色区,千所数字化赋能教师特色校,万名数字化发展名师,加强对地方和学校的引领,发挥示范带动作用。及时总结经验成效,加大典型案例的宣传推广。地方和高校要优化支出结构,创新投入机制,拓展经费来源,推动财政投入、技术研发、产业开发、学校应用的协同联动,强化社会多元参与,多渠道筹措经费,切实提高经费使用效益。来源:微言教育

6大行动,让数字化赋能教师发展!来看教育部最新通知