是量目级

国内统一连续出版物号: CN14-0028

邮发代号21-28



聚焦民生关切 讲好吕梁故事

2025年10月11日 乙巳年八月二十

星期六

第1660期

每周二、四、六出版 今日4版

石楼泊河村:国庆中秋 乡村旅游"好戏连台

本报讯(记者 木二东 通讯员 霍爱兰)金秋十月, 国庆中秋假期期间,"青铜之乡、太公故里"石楼县罗村镇 泊河村热闹非凡。以"穿越千年与您相约"为主题的文化 旅游季活动在此火热开展,20余项特色活动每日精彩不 重样,非遗展演与田园乐趣交织,传统韵味与现代潮流碰 撞,不仅让游客沉浸式触摸到传统文化的温度,更点燃了 乡村旅游的"烟火气",并交出了日均接待游客车辆3000 辆、最大客流量突破12000人次的亮眼答卷。

国庆中秋假期期间,泊河村处处是欢乐场景。主舞 台上,晋剧、三弦书、快板等节目轮番上演,婉转唱腔与灵 动舞姿让游客感受非遗文化的独特韵味:游乐场内,无动 力项目吸引亲子家庭驻足,帐篷小火锅、现磨咖啡营造惬 意氛围;乡村道路上,自行车环形赛选手穿梭于田园风 光,足球场上球员角逐、球迷呐喊助威;夜幕降临后,摇滚 专场、国乐盛宴接连登场,篝火晚会中男女老少手搭肩跳 兔子舞,烟火与音乐交织,将乡村夜生活推向高潮。

"从县城开车过来才20分钟,项目多又不用挤,带孩 子玩一天特别幸福!"来自石楼县城的游客王女士一边给孩子递棉花糖,一边笑着说。刚踢完球的张先生满头大 汗,手里还提着刚买的非遗剪纸:"既能运动又能逛吃,还 能给家人带文创礼物,这趟来得值!"游客的称赞背后,是 商户们实实在在的增收。村口的小吃摊前排起长队,摊 主李师傅忙着炸油糕,脸上难掩喜悦:"这几天的营收比平时翻了三倍。"游乐场经营者则表示,国庆期间每天接 待游客几百人次,创了开业以来的新高。更贴心的是,村 委为咖啡摊主、文创商户免费提供场地和水电,不少商户日均营收可达两三千元。共青团石楼县委组织的20余名 大学生志愿者,还在村口设立服务站,不仅为游客提供指 引、热水,还推出"朋友圈集赞送文创"活动,小小的剪纸、 自行车环形赛

钥匙扣,让游客感受到了泊河村的温暖

此次活动是罗村镇践行石楼县委"新文旅、新农潮、新 石楼"战略的生动实践。正如罗村镇领导在开幕讲话中所 说:"文化不是尘封的典籍,而是跳动的脉搏;旅游不是简单的行走,而是精神的淬火。"罗村镇以文化为魂、山水为骨、 项目为王,打破单一业态局限,让不同人群找到归属,真正 实现了文化"活"起来、村落"火"起来、群众"富"起来。 据罗村镇政府工作人员介绍,未来,当地将以泊河村为

起点,串联周边红色文化与现代农业资源,打造特色旅游线 路,让泊河村成为"来了就不想走"的诗意栖居、"走了还想来" 的心灵原乡,为石楼农文旅融合高质量发展注入新动能。





国庆期间,孝义老城吸引了大批游客前来游玩打卡。图为游客在欣赏木偶表演。 记者 刘子璇 摄

本报讯 (记者 康桂芳) 10月1 日,孝义老城南稍门广场上人声鼎 沸。国庆首日,文旅宣传推广暨老 城开启仪式吸引了数千名市民、游 客驻足观看,大家手举着五星红旗, 在鼓乐与欢笑声中,共同见证千年 老城的崭新开篇,为祖国欢庆华诞。

据悉,孝义老城始建于北魏太 和17年,迄今已有1500多年的历 史。近年来,孝义市坚持"保护为 先、活化利用"的理念,在保留老城 一主二副、内城外郭、三厢三坊、九 街十巷"的传统空间格局的基础上, 致力于将其打造为市民休闲游憩的 文化客厅、游客感知孝义的必达之 地、展示城市形象的文旅地标

随着鼓乐声渐响,节目《前方到 站孝义》千人广场舞率先点燃气氛, 紧接着《唐王赐名·孝义永昌》《盛启 序章 开景承风》等节目接连登场, 用鼓乐与情景舞勾勒出古城往昔盛 景。《孝义千秋 梦回老城》情景剧 中,只见骑马战士策马而过,载着贴 有"汾"字酒坛的驼队缓缓行来,身 着乡绅、农民服饰的演员生动还原

市井生活,让观众仿佛梦回千年老 城。《老城新韵·盛世华章》单元将现 场推向高潮, 乐队与演员乘着花车。 伴着氢能源申动车而来,随着《我和 我的祖国》旋律响起,观众纷纷与手 持国旗、花环的演员共舞合唱,现场 瞬间化作红色海洋,观众纷纷举起 手机记录这精彩时刻。

和平鸽振翅高飞,掠过古城墙; 彩烟腾空而起,数万只气球飘向天空。人群中,欢呼声、惊叹声此起彼 伏,大家纷纷举起手机定格瞬间。 "我们夫妻俩专门从杭州赶回来,太 值了!"现场,记者采访到专程返乡 的任宁夫妇。两人高兴地说:"国庆 假期特意回来看看,没想到老城开 城这么热闹,看着老家发展得越来 越好,心里特别骄傲!"

沿着南门城楼往古城深处走去,沿途的叫卖声此起彼伏,汉服秀、木 偶戏等特色展演精彩纷呈。据了解, 国庆期间,孝义老城为广大游客精心 筹备了无人机烟花秀、沉浸式演出、 打铁花、城墙灯光秀等丰富活动,让 游客沉浸式感受老城魅力。