

藏在平凡生活中的美

□ 吕梁市第五中学八年级六班 张晋红

藏在奋斗中的美

□ 吕梁市第五中学八年级十三班 吕梓萱

“生活不止眼前的苟且,还有诗和远方。”诚如高晓松所言,生活中处处蕴含着美。它或许在“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。”的江南盛景里,或许在“琴瑟在御,莫不静好”的诗意生活中,但于我而言,最美的景致藏在奋斗的征程里。

刚升入初一,我便被数学那复杂的公式和难题弄得晕头转向。每次考试成绩公布,看着那惨不忍睹的分数,我的心情就像被乌云笼罩的天空,灰暗而压抑。我感觉自己仿佛置身于一个黑暗的迷宫,找不到出路。

“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”李白的这句诗如同一束光,穿透了我心中的阴霾。我不甘心就这样被数学打败,我要奋起直追。于是,我开启了艰难的奋斗之旅。

每天放学后,我不再像以前那样出去玩,而是一头扎进数学题的海洋里。遇到难题时,我不再轻易放弃,而是反复思考,查阅资料,甚至向老师和同学请教。那些枯燥的数字和图形,在我眼中渐渐变得可爱起来,仿佛是一个个等待我去解开的谜题。

随着时间的推移,我的努力开始有了回报。在一次小测验中,我的成绩有了明显的提高。那一刻,我心中的喜悦如同绽放的花朵,无比灿烂。我以为自己已经走上了成功的道路,然而,命运却跟我开了一个玩笑。

在一次重要的考试中,我因为紧张和粗心,成绩一落千丈。看着试卷上那刺眼的红叉,我的眼泪夺眶而出。我觉得自己的努力都白费了,心中充满了挫败感。“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。”刘禹锡的这句诗在我耳边响起,它提醒我,成功的道路从来都不是一帆风顺的,只有经历过风雨的洗礼,才能见到彩虹。

我擦干眼泪,重新审视自己的错误。我分析每一道错题,找出自己的薄弱环节,然后有针对性地强化训练。我告诉自己,每一次失败都是一次成长的机会,我不能被挫折打倒。在接下来的日子里,我更加努力地奋斗着。课堂上,我全神贯注地听讲,不放过任何一个知识点;课后,我真完成作业,并且主动做一些拓展练习。我像一只勤劳的小蜜蜂,在知识的花丛中辛勤地采集着花蜜。

终于,在期末考试中,我取得了优异的成绩。当我看到成绩单上那令人满意的分数时,我激动得热泪盈眶。这一刻,我深刻地体会到了奋斗的意义。

奋斗是一首激昂的歌,它唱出了我们的梦想和追求;奋斗是一幅绚丽的画,它描绘出我们的努力和坚持。藏在奋斗中的美,是在困境中勇往直前的勇气,是在挫折中永不言败的决心。它让我明白,只要我们心怀梦想,不懈奋斗,就能创造出属于自己的精彩人生。

评语:文章紧扣“奋斗中的美”这一主题,以细腻的笔触和真挚的情感,生动地记录了作者在数学学习道路上从迷茫到觉醒、从挫败到成功的完整心路历程。全文立意深刻,结构清晰,语言优美,既有文学的美感,又有思想的深度,展现了作者良好的写作功底和对生活的深刻体悟。

(指导教师:王秀梅)

生活就像一幅巨大的画卷,而美,往往藏在那些看似平凡无奇的细节里,等待着我们去发现。

清晨,当第一缕阳光透过窗帘洒在窗台上,我被这柔和的光线唤醒。走出家门,街边的小店已经热闹起来。早餐摊前,老板娘正忙碌着,她熟练地翻动着煎饼,脸上挂着温暖的笑容。她一边和顾客聊天,一边麻利地将煎饼递给等待的人。那微笑,那忙碌的身影,让我感受到一种质朴的美。这是藏在平凡生活中的温暖,是人与人之间最简单却最珍贵的情谊。

放学后,我走在回家的路上。街边的花坛里,几朵野花在微风中摇曳。它们虽然没有精心培育的花朵那么娇艳,却有着一种自然的生机。花瓣上还带着几滴露珠,在阳光下闪闪发光。我蹲下来仔细观察,发现这些野花虽然生长在路边,却依然努力地绽放。它们不需要华丽的装饰,也不需要人们的刻意呵护,却依然展现出顽强的生命力。这是一种坚韧的美,

让我明白,即使在最平凡的角落,生命也能绽放出属于自己的光彩。

周末,我陪着爷爷去公园散步。公园里的人不多,只有几位老人坐在长椅上晒太阳。爷爷走得很慢,我跟他在他身后,看着他微微弯曲的背影。他偶尔停下来,看看周围的风景,脸上露出满足的神情。这时,我注意到一位老人正在给另一位年纪更大的老人整理衣服,动作轻柔而细心。他们彼此相视一笑,那笑容里充满了岁月的沉淀和温暖。这是藏在平凡生活中的亲情之美,是岁月给予我们的最珍贵的礼物。

还有一次,我在公交车上,看到一位年轻的妈妈抱着孩子,孩子在她的怀里睡着了。妈妈轻轻地拍着孩子,眼神温柔而专注。旁边的一位乘客主动站起来,把自己的座位让给了这位妈妈。妈妈连声道谢,而那位乘客只是微笑着摆摆手。这个小小的举动,让我感受到了人与人之间的善良和关爱。这是一种平凡的美,它不需要华

丽的语言,也不需要刻意的表达,却能在瞬间温暖人心。

藏在平凡生活中的美,就像一颗颗小小的星星,虽然微小,却能照亮我们的心灵。它可能是清晨的一缕阳光,是街边的一朵野花,是老人之间的相视一笑,也可能是陌生人之间的一次善意的帮助。只要我们用心去感受,就会发现,生活中的美无处不在。它让我们在平凡的日子里,感受到温暖、希望和力量。让我们珍惜这些平凡生活中的美,让它们成为我们心中最美好的记忆,最难忘的时光。

评语:

这是一篇优秀的记叙散文。小作者善于从细微处发现美,以细腻的笔触描绘了日常生活中容易被忽略的温暖 and 美好。语言质朴却充满温度,字里行间流露出对生活的热爱与珍惜,尤其是对普通人之间微小温情的捕捉,让读者感受到平凡生活中的诗意。

(指导教师:鲁进生)

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好!

今天我站在这里,怀着无比激动的心情,与大家共同探讨一个永恒而热烈的话题——五四精神。在这个充满希望的时代,让我们一同回顾那段波澜壮阔的历史,汲取其中的精神力量,共同肩负起新时代赋予我们的使命和责任。

时间回溯到1919年5月4日,那一天,一群热血青年在北京天安门广场振

弃对美好未来的憧憬。这种精神品质难道不是值得我们学习吗?

然而,时代变迁,社会环境发生了翻天覆地的变化,但五四精神并未因此褪色,反而历久弥新。今天的中国已经崛起为世界第二大经济体,科技水平突飞猛进,国际地位显著提升。但我们不能忘记,这一切成就背后离不开一代又一代青年人的努力拼搏从两弹一星功臣们隐姓埋名的研究室,到奥运健儿挥

扬五四精神 谱时代华章

□ 吕梁市第五中学九年级一班 张琬倩

臂高呼:“外争主权,内除国贼!”他们的呐喊声穿越了历史的长河,在中华大地上久久回荡。那是中华民族觉醒的声音,是追求自由平等的声音,更是救亡图存的决心展现。在帝国主义列强压迫下,在封建势力残余侵蚀中,这些年轻人挺身而出,用青春的力量点燃了民族复兴的梦想之火。

什么是五四精神?它是一种不畏艰难险阻、勇于探索真理的革命精神;它是一份心系家国天下敢于担当作为的责任意识;它更是一种永不停歇奋斗的姿态,一种不断超越自我、追求进步的人生态度。五四精神的核心在于爱国、进步、民主、科学四个关键词,它们构成了我们理解这一伟大精神的重要坐标。

同学们,当我们站在21世纪的新起点上审视过去,会发现那个时代的青年虽然条件艰苦,却始终怀揣理想,并为之付诸行动。他们或许没有现代化的技术手段,但拥有坚定信念和顽强毅力;他们可能面对重重困难,却从未放

洒汗水的训练场;从航天员逐梦苍穹的神舟飞船,再到基层岗位默默奉献的服务者……每一份荣耀都凝聚着青春的力量。

亲爱的朋友们,青春如歌,岁月如诗。每一位年轻人都承载着无尽的可能性。让我们接过五四先辈手中的火炬,让它燃烧得更加炽烈明亮吧!以爱国主义为旗帜,以科技创新为导向,以社会责任感为基础,让青春之花绽放在实现中华民族伟大复兴的征程上!

谢谢大家!

评语:主题鲜明,逻辑清晰。以历史回溯切入,生动再现五四运动场景,深入阐释五四精神内涵,层层递进剖析其核心价值。文章巧妙结合历史与当下,展现五四精神的传承与延续。结尾号召有力,情感真挚,激发听众共鸣,体现了对五四精神的深刻理解,也体现了新时代青年的责任担当。

(指导教师:刘亚男)

童年

□ 吕梁市第五中学
八年级十五班 赵思羽

桂树恋上了金色的阳光,
便悄悄偷走一缕,
藏进梦里不舍得还回去,
却不知自己也被那光染了一身金黄。

儿童恋上了无忧的童年,
便往往回忆一时,
藏在心中不愿意忘却,
他却不知自己也被那美好染上了一身童真。

迎春花在春光中盛开青春,
散发阵阵清香。
春日将去,
飘落土地时,
仍带着唇齿留香的微笑。
童年在时间中绽放色彩,
留下缕缕回忆,
儿时将逝,
少年将至时,
仍带着令人留恋的美好。

评语:

本诗有两大亮点:

1. 情感真挚动人:诗句以细腻的笔触勾勒出对童年的眷恋,从桂树到散发阵阵清香的迎春花,具体化的意象承载着满满回忆,让读者感同身受,极易引发共鸣。

2. 语言灵动优美:遣词造句灵动鲜活,语言富有韵律美,长短句交错运用,既增强了诗歌的节奏感,又贴合情感表达需要。如“春日将去,飘落土地时,仍带着唇齿留香的微笑”,语言优美且生动形象。

(指导教师:高建华)