

师道润杏坛

□ 梁大智

千秋文脉，薪火绵延；九州教化，德润人间。山河载文明之韵，岁月传师道之贤。值丹桂迎风、金秋送暖之良辰，瞻杏坛盛景，颂师者仁功，遂抒肺腑之言，以敬三尺春风。

师者，文明之灯，成长之梯也。自古圣哲开蒙，启万世之智慧；今朝良师笃教，育四海之英才。承先贤传道授业之初心，守今世立德启智之使命。一方讲台虽小，囊括古今万象；三尺天地至微，承载山河希望。墨香浸岁月，书声贯晨昏，秉一寸烛光，燃星河之志，照学子前路漫漫。

怀温润之德，守纯粹初心。素心不慕浮华，躬行不惧清寒。朝伴晨露，启稚子懵懂之思；夜随星灯，琢少年璞玉之颜。伏案深耕，细研典籍以解惑；循循善诱，润物无声以启贤。不弃愚钝，不负天资，因

材施教桃李；常怀悲悯，久存热忱，真心赤胆护少年。以儒雅涵养品性，以正道砥砺脊梁，让迷途有引，让稚梦有光。

育人循序递进，分守培育之责。幼儿之师，俯身护稚，启懵懂鸿蒙。牵稚童识风物、辨晨昏，于嬉闹间培植纯良，铺就童年暖色；小学之师，固本培元，正蒙童心性。教习笔墨礼仪，涵养言行，筑牢求学根基，匡定成长方向；中学之师，解惑明思，塑少年风骨。析理纾惑，详解文史数理，排解青春迷惘，磨砺心志，树立报国远志；大学之师，探源求真，育济世之才。深耕学术源流，融通百家学识，培育经世济民之栋梁；社会之师，躬行践知，砺实千才学。拜实践为师，以乡土为卷、世事为章，扎根基层体察民情，于历练中增长阅历，知行并进，行稳致远。

秉济世之功，担育才之任。开蒙启

昧，破学子心中迷雾；修身砺志，立少年天地脊梁。授经纶学识，拓山海眼界；传立身正道，养温良品行。岁月无言，见证躬耕之笃；时光有痕，铭记育人之难。春风化雨，涤荡年少轻狂；丹心灼灼，浇灌满目芬芳。岁岁耕耘，不言劳苦；年年守望，静待成章。

杏坛春暖，桃李葳蕤生秀；秋实累累，英才辈出不穷。莘莘学子，承师恩而逐山海之梦；翩翩少年，怀师望而赴山河之程。有人驰骋社稷，以才干报效家国；有人深耕各业，以初心不负韶华。万千栋梁挺立，九州山河焕新，皆赖园丁默默耕耘，良师无私奉献。

杏坛春风不息，教化恒昌！师道薪火永续，繁花盛章！不图盛名加身，唯愿桃李成林；不求功名显赫，只求少年向阳。传千年文明薪火，启万代盛世华章。

有人说，教育是一场温柔的摆渡，我深以为然。并始终坚信，最动人的师生相遇，从来不是单向的谆谆教诲，而是同样滚烫的青春，彼此共振、互相点燃。老师以热血奔赴我们的懵懂，我们以成长回应他的赤诚，一场双向奔赴，成就了无数人的破茧重生。

1988年，我走进吕梁市经济管理学校。我们是建校之初的第二届新生，一切崭新又充满未知。初见班主任薛虎林老师，年轻、清爽、朝气蓬勃，二十多岁的年纪，戴着一副近视眼镜，身上没有半点师长的刻板与疏离。开学第一天，他亲自带领我们清扫教室、排列桌椅，直率坦荡、平易真诚，让初入校园的我们瞬间卸下忐忑。

他的课堂，是我们青春岁月里最鲜活的光。他从不照本宣科、不生搬教条，总能跳出课本的局限，把世事百态、人生际遇、生活真谛讲得通透淋漓。他告诉我们，成长从无捷径，人生贵在磨砺，他把“战胜自我，学会生存”定为班级座右铭，也深深烙印在每一个人的青春底色里。

开学不久的语文课，他将我的作文当作范文全班诵读。那一瞬间，长期深藏的自卑、怯懦与不自信，被一束突如其来的光照亮。后来我们几个帮老师搬家，意外看见他床柜里满是各类书籍，原来他最大的爱好就是逛书店，一待就是大半天。闲暇之余，他常常独坐地上随手翻阅。我终于明白，他课堂上的从容洒脱、谈吐不凡、见识广博，皆是日复一日读书沉淀的结果。

薛老师的育人，从不是居高临下的指点，而是与学生的一场青春共情。

歌咏比赛失利，全班低落沉寂，他没有批评责备，而是陪我们坦然释怀、开怀对饮。一句“虽败犹荣”，让我们懂得全力以赴，便无愧青春；那一刻，他动容落泪，与我们一起共担遗憾，一起哭的稀里哗啦。校园篮球赛夺冠，他和我们一同振臂欢呼、热血沸腾，共享青春荣光。输赢之间，他教会我们坦荡，教会我们热烈生活、真诚奔赴。

于我而言，他是彻底唤醒我的那个人。年少的我内向胆怯、畏缩自卑，遇事习惯性逃避。当他任命我为班级宣传委员时，我满心局促、万般勉强，满心都是不自信。

可他不看轻我的怯懦，反而一次次大胆放手：让我亲手出黑板报，让我独立组织班级活动，让我站上舞台主持新年联欢。我从拘谨笨拙、手足无措，慢慢变得从容舒展、落落大方。当他欣慰地说出那句“终于长大了”，我知道，我已经战胜了狭隘的自我，冲破了青春的桎梏。

他在我的作文后面落笔铿锵：苦难的历程即美的历程。短短七字，成为我半生行走的底气与铠甲。

短短两年校园时光，是两代青春的热烈相拥。他正值意气风发的年华，把最鲜活、最真诚的热爱，毫无保留交付给懵懂的我们；我们正值青涩成长的年纪，在他的托举与点燃下，挣脱束缚、突破自我、野蛮生长。

岁月流转，走出校园多年，那场青春的摆渡依然力量不减。曾经胆小怯懦的我，敢站上演讲赛场角逐夺冠，能独立组织单位年度活动、登台主持汇演，彻底告别了曾经畏缩自卑的自己。

回望来路终于懂得：最好的教育，不是牺牲式的奉献，而是灵魂与灵魂的共振。一位年轻赤诚的师者，以热血点燃我们的青春梦想，以格局拓宽学生眼界，陪我们哭过、笑过、拼过、成长过。

那场跨越岁月的青春摆渡，热烈滚烫、终生不息。他托举了我的成长，让我成为更好的自己，这便是师生之间，最动人的双向成全。岁月流转，时隔多年再次回望，这场摆渡从没有终点，而是刻在我们生命里的路标。好的教育本就是一场灵魂的共鸣，不必刻意送别，不必刻意回望。当年那份滚烫的青春力量，早已留在心底，往后人生每一次勇敢突破自我，都是对当年那场相遇最好的回响。

一场温柔的青春摆渡

□ 刘缠娥

编者按

金秋九月，感念师恩。教育是一场双向奔赴，师者播撒微光，学子久存感念。

本版三篇文稿，视角各有不同：有学生追忆师长，感念当年被看见、被鼓励的青春时光；有老师重逢旧徒，看见当年点滴呵护日久生根；亦有短文抒怀，致敬三尺讲台之上长久的坚持与守望。

一纸文字，牵起一段段师生相逢的缘分。谨以此版，致敬每一位默默引路的教育人。

一次向美而行的遇见

□ 索建光

前不久，我去太原参加培训，与学生杨广军偶遇，经他微信联络，我与昔日学生牛艳重新建立起了联系。这宛如一阵和煦的春风，吹开了记忆深处那扇尘封已久的门。

1996年，我在社科中学任教，承担初一年级62班的语文教学任务，兼任班主任。那年学校对小升初学生扩招，致使学校宿舍出现短缺，许多学生只能选择租住民房，牛艳便是其中一员。一个冬日晚上，我去学生租住的民房检查安全，看到牛艳在炕的一角盘腿端坐，把放在腿上的枕头当作课桌写作业。屋内寒气袭人，炉火已熄灭多时。同屋的其他学生难耐寒冷，和衣裹被躺在炕上。当我询问炉火熄灭的原因时，牛艳告诉我，房东担心学生安全，下午就把火熄了。屋内如同冰窖，夜晚杯子里接的开水，第二天早上会结成冰。看着牛艳稚气未脱的脸冻得红扑扑的，我心中满是怜惜。后来我与房东多次沟通，请求他把出租屋内的炉火照料好，让租住的学生温暖过冬，牛艳和室友挨冻的问题才有所缓解。语文课上，我有意穿插讲述

一些充满力量的励志故事，希望她们能在艰苦的生活里依然心怀希望，坚强地挺过去。

牛艳在班里是一个很特别的存在。她虽然年龄和个子都小，但是学习成绩出众，在年级中名列前茅。她的字端正有力，就像她本人一样充满了一种坚韧不拔的气质。尤其是她的作文，每一篇都有物、有理、有情，成为班内的范文。每次批阅她的作文，我都会忍不住给一个好评，这不仅仅是作为老师对学生的肯定肯定，更是对她那颗努力向上之心的赞许。

当我教到他们初二的时候，因为工作调动，我离开了那个班级。但是，牛艳这个小姑娘却一直在我的记忆里留存着。她是一个刚强且有志气的女孩，她的形象总是会在我不经意间浮现于脑海。

太原的培训结束后，于一个星期六的晚上，我收到牛艳的微信，她约我小聚。她说她专程从太原赶回岚县，就是为了和教她的老师能够坐一坐，互诉师生之间浓浓的情谊。当我应约而去的那一刻，仿佛回到了过去的那些岁月。眼前的牛艳有着学生时候的质朴和纯真，又有着学者的优雅和知性。她笑着告诉我，她至今还保存着我评改过的作文本。那一个个批改的痕迹，一个个圈圈点点，或许在别人看来只是普通的符号，但是对于她来说，那是她留给她最珍贵的一份关注与引导。

参加小聚的学生杨广军告诉我，牛艳现在是山西省财贸职业技术学院的青年骨干教师、副教授，拥有注册会计师、注册税务师、中级会计师等多个头衔。曾荣获“优秀教师”“优秀班主任”“优秀共产党员”“优秀党务工作者”“优秀青年骨干教师”等多项荣誉称号；多篇学术论文在核心期刊上发表；多次在教师教学能力、教师技能大赛上获得省级、国家级大奖；作为指导教师，带队参加全国、全省会计技能大赛，屡获大奖。

看着围坐在身边的几名同学，我不禁感慨万分。在那间简陋的教室里，我传授给学生的知识或许在他们的成长路上微不足道，真正重要的是，在他们的青春岁月里，各位老师的关怀与鼓励成为了他们内心无穷的温暖和力量。就像牛艳一样，即便历经岁月变迁，依然带着那股子倔强与坚强，向着自己的目标不断前行，最终绽放出绚丽的花朵。

第二天早上，我收到了牛艳发给我的微信：“索老师，今天我和同学们一块去太原了，后会有期。遇见您，是我人生路上的一道美丽风景。您的关怀和鼓励，永远是我奋力前行的不竭动力，谢谢您！”牛艳的微信名是“乐雪”，我回复给她的是一首自创的古体诗《咏雪》，以致勉励：“纵有冰魂傲骨存，不辞寒瘴砺乾坤。待看玉宇澄清日，尽化甘霖润物新。”

有人说，教育是一场双向奔赴的热爱，是一次向美而行的遇见。我深以为然。

